



# ENANI

ESTUDO NACIONAL DE  
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO INFANTIL

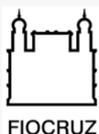
---

## MANUAL DE INSTALAÇÃO E USO DO APLICATIVO DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

---



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
RIO DE JANEIRO  
UFRJ



FIOCRUZ



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



# **MANUAL DE INSTALAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO “RECORDATÓRIO DE 24 HORAS”**

**Rio de Janeiro  
Dezembro de 2019**

## **EQUIPE TÉCNICA**

---

### **Pesquisador Responsável**

Gilberto Kac

Universidade Federal do Rio de Janeiro

### **Coordenação de Antropometria**

Luiz Antonio dos Anjos

Universidade Federal Fluminense

### **Coordenação de Consumo Alimentar e Aleitamento Materno**

Elisa Maria de Aquino Lacerda

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cristiano Boccolini

Fundação Oswaldo Cruz

### **Coordenação de Micronutrientes**

Inês Rugani Ribeiro de Castro

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

### **Coordenação de Operações**

Maurício Teixeira Leite de Vasconcellos

Science – Associação Científica

### **Líder de Projeto**

Nadya Helena Alves dos Santos

Universidade Federal do Rio de Janeiro

### **Apoio Técnico**

Rafael Assis

### **Pesquisadores que contribuíram para este manual**

Elisa Maria de Aquino Lacerda

Nadya Helena Alves dos Santos

Maiara Brusco

Paula Normando

## SUMÁRIO

---

1. INTRODUÇÃO	4
2. INSTALAÇÃO DO APLICATIVO	5
3. ATITUDES DO ENTREVISTADOR DURANTE O RECORDATÓRIO DE 24 HORAS	7
4. OS 5 PASSOS DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS	9
5. INICIANDO O RECORDATÓRIO DE 24 HORAS	10
6. PASSO 1	15
7. ORIENTAÇÕES PARA ADICIONAR ALIMENTOS NO PASSO 1.	24
8. INCLUSÃO DE ALIMENTO NOVO	30
9. PASSO 2	32
10. PASSO 3	35
11. PASSO 4	39
12. MANUAL FOTOGRÁFICO DE QUANTIFICAÇÃO ALIMENTAR INFANTIL	50
13. PASSO 5	62
14. FINALIZAÇÃO E DESCARTE DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS	66
15. PREENCHIMENTO DO R24h EM SITUAÇÕES ESPECÍFICAS	67
16. EXPORTAÇÃO DOS ARQUIVOS DOS RECORDATÓRIOS DE 24 HORAS	70

## 1. INTRODUÇÃO

---

Um dos objetivos do Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil - ENANI é avaliar as práticas de aleitamento materno, alimentação complementar e consumo alimentar de crianças brasileiras menores de cinco anos.

A avaliação da alimentação da criança será feita por meio de um questionário chamado **Recordatório de 24 horas (R24h)**. Neste tipo de questionário é avaliado tudo o que foi consumido pela criança no dia anterior à entrevista, desde o momento em que acordou até o momento em que dormiu. Qualquer alimento, bebida e suplemento que a criança recebeu no intervalo deve ser anotado, mesmo que seja leite materno, chá, água e guloseimas. Se a criança tiver acordado de madrugada, os alimentos e bebidas consumidos também devem ser registrados.

Para coletar essas informações adequadamente, é necessário seguir a técnica dos 5 Passos. Esses passos incluem procedimentos para realizar a entrevista e registrar os alimentos consumidos sem influenciar a resposta do entrevistado.

Esse manual foi elaborado para que todos os entrevistadores obtenham as informações sobre a alimentação da criança da mesma forma. Os passos que serão apresentados devem ser seguidos por todos para que o trabalho da equipe seja realizado de forma padronizada.

O preenchimento do R24h será feito em um aplicativo instalado no Dispositivo Móvel de Coleta (DMC), que é carregado quando o entrevistador informar que deseja realizar o R24h. Nesse aplicativo, existe uma lista com inúmeros alimentos e bebidas, além de maneiras de quantificar o consumo dos alimentos (medidas caseiras, tamanhos e formas de alimentos). A maioria dos alimentos consumidos por crianças brasileiras menores de cinco anos está presente nessa lista. Entretanto, é possível que apareça algum alimento diferente, que não esteja no DMC, mas falaremos mais adiante como se deve proceder nesses casos.

O entrevistador pode informar ao responsável pela criança que esta parte da entrevista vai durar de 15 a 20 minutos, para que a pessoa tenha uma noção do tempo que vai levar.

Este documento se encontra disponível no site do Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil - [www.enani.nutricao.ufrj.br](http://www.enani.nutricao.ufrj.br)

## 2. INSTALAÇÃO DO APLICATIVO

### Etapa 1 – Configurações necessárias para a instalação do aplicativo

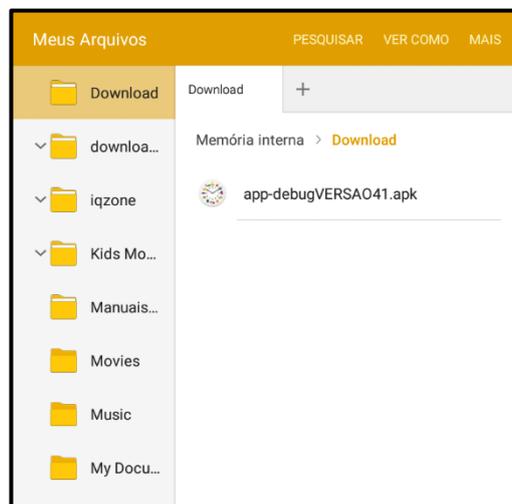
1. Smartphone ou tablete com sistema operacional Android.
2. Versão 5.0 ou superior.

### Etapa 2 - Aplicativo para instalação

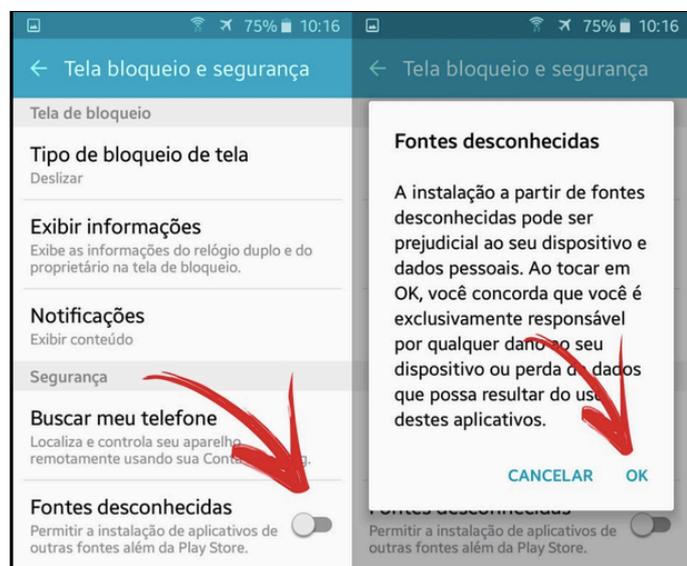
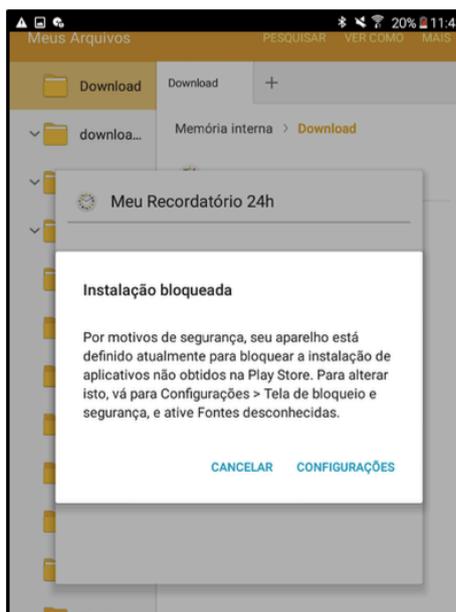
1. O arquivo para instalação deverá ser baixado do site.
2. Pode ser instalado direto no Tablet ou colocado via cabo pelo computador.

### Etapa 3 – Instalação do aplicativo do R24h

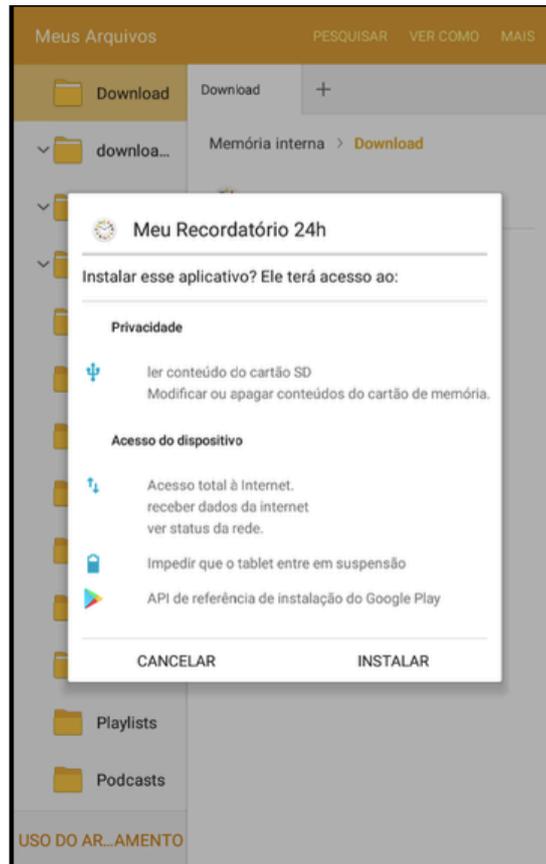
1. Clique no arquivo do aplicativo.



2. Se a instalação for bloqueada, clique em configurações e escolha a opção “permitir fontes desconhecidas”



### 3. Clicar em instalar e concluir



### Etapa 4 – Reinstalação

Caso seja necessário reinstalar o aplicativo novamente, é imprescindível que o anterior seja desinstalado.

1. Desinstalar o aplicativo anterior.
2. Repetir a Etapa 3.
3. Clicar no ícone do Recordatório.

### 3 ATITUDES DO ENTREVISTADOR DURANTE O RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

---

A atitude do entrevistador durante a entrevista é fundamental para o preenchimento do R24h e das demais partes do questionário.

4. **Estabelecer ambiente calmo e relaxado.** É recomendado que o entrevistador adote uma postura empática, positiva e ética. Deve-se evitar conflito com a pessoa responsável pela criança. A relação entre ele e o responsável deve ser amigável e, ao mesmo tempo, profissional.
5. **Manter-se neutro ao ouvir os relatos da alimentação.** O entrevistador ouvirá o relato da alimentação de crianças menores de 5 anos e vai se deparar com diversas situações. Ele deve manter-se neutro e não fazer cara de censura, reprovação, julgamento ou admiração ao ouvir relatos estranhos e inadequados sobre a alimentação da criança. Por outro lado, também não deve demonstrar aprovação e nem elogiar a família se houver relato de alimentação muito saudável. A postura de reprovação ou aprovação pode fazer com que o responsável pela criança modifique o relato daquele ponto em diante.
6. **Informar que sua função é entrevistar e não aconselhar.** Entrevistador deve informar que não é nutricionista e não foi treinado para orientar sobre a alimentação e a saúde da criança. É importante dar essa informação no início da entrevista, para evitar que o entrevistado peça conselhos ou orientações sobre a alimentação e saúde da criança. Ainda assim, se o entrevistado insistir em pedir alguma orientação ou opinião, sugerir, educadamente, que ele procure o profissional de saúde que acompanha a criança.
7. **Utilizar estratégias que facilitam a comunicação.** Se o entrevistado falar “não sei” a uma pergunta, é possível que ele não tenha entendido a pergunta, pode ser que não queira responder, esteja constrangido ou, realmente, não saiba a resposta. As atitudes abaixo podem ajudar no processo de comunicação entre o entrevistador e o entrevistado.<sup>1</sup>
  - **Repetir a pergunta** - Esta estratégia deve ser usada quando parece que o indivíduo não entendeu a pergunta, se a interpreta de forma equivocada ou se afasta da questão. Se ele ainda não entendeu a pergunta após repetí-la, pode-se fazer **pequenas mudanças** utilizando sinônimos ou palavras semelhantes. Por exemplo: “Foi adicionado algo no pão?” para “Foi colocado algo no pão?”.
  - **Repetir a resposta dada** – Isso permite que o indivíduo revise sua resposta, dê mais detalhes ou esclareça melhor. Exemplo: após o entrevistado informar que a criança mamou no peito durante 15 minutos, pode-se repetir: “Então, mamou peito por 15 minutos”.

---

<sup>1</sup> Fisberg RM, Marchioni DML (org). Manual de avaliação do consumo alimentar em estudos populacionais: a experiência do inquérito de saúde em São Paulo (ISA) / Universidade de São Paulo. Faculdade de Saúde Pública. Grupo de Pesquisa de Avaliação do Consumo Alimentar; São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da USP, 2012.

- **Falar “sim”, “hum-hum” ou acenar a cabeça ao longo da entrevista** - Isso demonstra interesse e compreensão. Caso sejam feitas somente no início e depois interrompidas, pode ser que o responsável pela criança ache que o entrevistador não está de acordo com o que está sendo relatado.
- **Fazer pausas** – Isso mostra que o entrevistador está interessado na fala do entrevistado ou percebe que há mais a ser dito ainda (o contato visual é importante neste momento).
- **Retomar o assunto de interesse.** O assunto deve ser retomado quando o entrevistado começa a falar sobre um assunto e depois se desvia dele. Normalmente, isto é feito quando há algum envolvimento emocional com a resposta. Pode-se retomar o assunto de interesse usando perguntas ou frases neutras: “Você poderia me explicar isso um pouco mais?”, “Me fale mais um pouco sobre isso, por favor” ou “Você poderia me dar mais algum detalhe?”.

## 4. OS 5 PASSOS DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

O R24h é realizado em **5 passos**. O objetivo dos 5 passos é permitir que o entrevistado informe sobre a alimentação da criança de forma detalhada e com pequena chance de se esquecer de falar sobre algum alimento ou bebida consumido (Quadro 1). Estudos mostram bons resultados com o uso desse método.

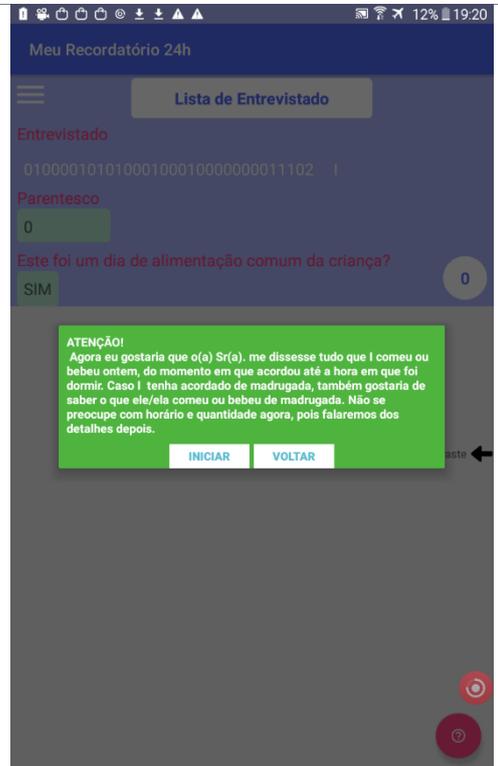
**Quadro 1.** Procedimentos dos cinco passos para a realização do Recordatório de 24h

<b>1</b>	<b>Listagem rápida</b>
Deixar o entrevistado descrever espontaneamente o que a criança consumiu no dia anterior à entrevista, desde a hora em que a criança acordou no dia anterior até a hora em que foi dormir. Se a criança tiver acordado de madrugada, perguntar se ela comeu ou bebeu algum alimento nesse período. Não incluir alimentos que a criança comeu/bebeu depois que acordou no dia da entrevista. Esse passo produz uma lista de alimentos e bebidas consumidos pela criança.	
<b>2</b>	<b>Listagem de alimentos comumente esquecidos</b>
Ler as seis perguntas sobre alimentos que geralmente são omitidos ou esquecidos. Retornar ao Passo 1 e registrar os alimentos que forem lembrados.	
<b>3</b>	<b>Definição do horário e refeição</b>
Definir o tipo de refeição e o horário em que cada alimento foi consumido. Ao agrupar os alimentos por horário, também é possível identificar outros alimentos que foram esquecidos.	
<b>4</b>	<b>Ciclo de detalhamento</b>
<p>Detalhar cada alimento, usando o Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar, nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação: tipo de preparação do alimento;</li> <li>- Adição de algum complemento ao alimento;</li> <li>- Local onde o alimento foi consumido;</li> <li>- Quantidade do alimento que a criança consumiu; e</li> <li>- Unidade: tipo de porção, medida caseira, forma do alimento e espessura.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Revisão final</b>
Ler para o entrevistador a lista final de alimentos com o objetivo de confirmar e corrigir as informações, e obter qualquer detalhe adicional que possa ter sido esquecido.	

## 5. INICIANDO O RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

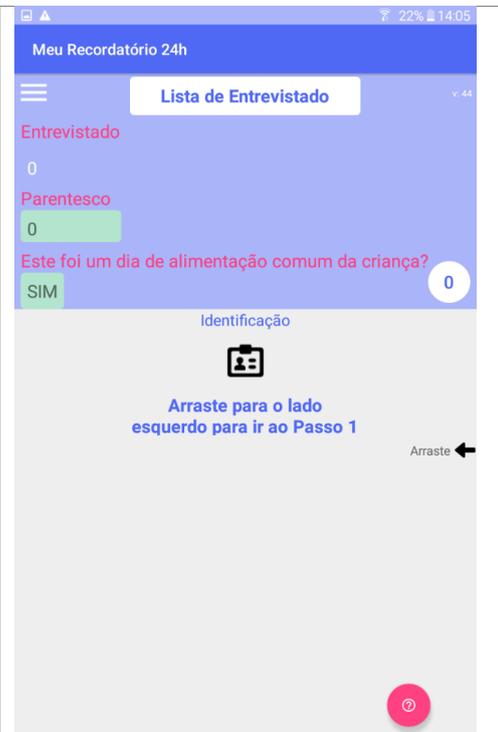
Abrir o Recordatório de 24 horas.

- Ler a mensagem inicial verde.
- Clicar em **INICIAR**.

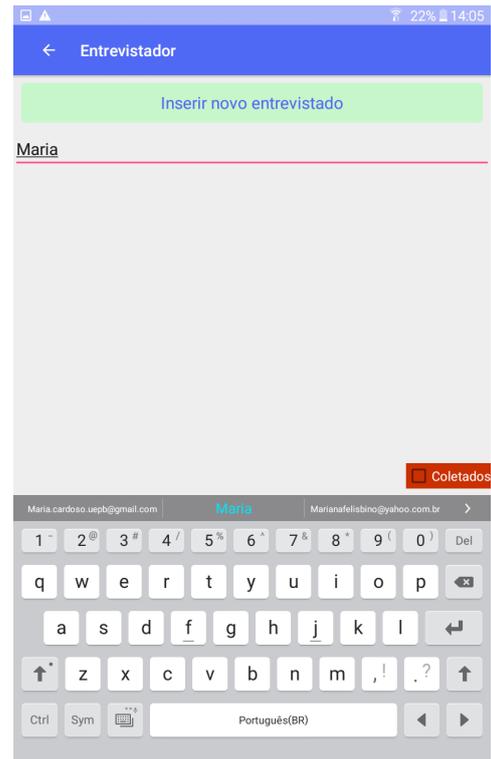


[Aparece a tela inicial, com a Lista de Entrevistado]

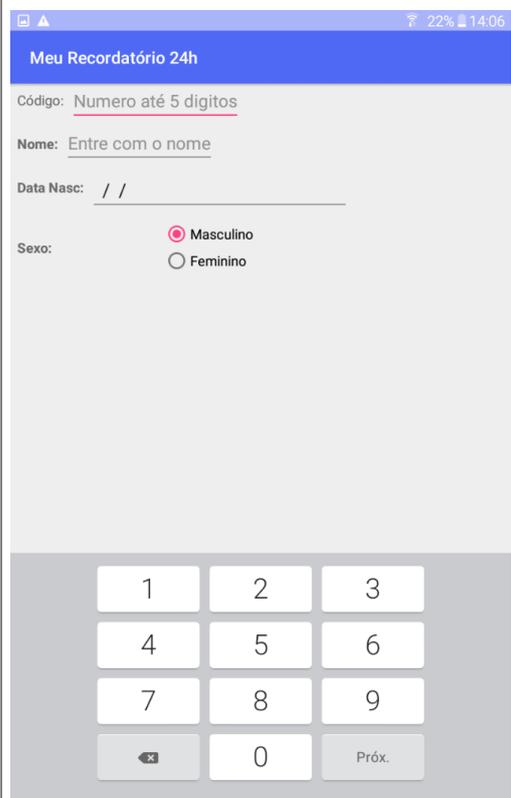
- Clicar em **Lista de Entrevistado**.



- Clicar em **Inserir novo entrevistado**



- Digitar o número de identificação do indivíduo na pesquisa (até 5 dígitos)
- Digitar o nome do entrevistado
- Digitar data de nascimento (dd/mm/aaaa)
- Escolher sexo
- Clicar em **OK**



- Clicar em **Cadastrar Entrevistado** (na parte de baixo da tela)

Meu Recordatório 24h

Código: 12345

Nome: Maria dos Santos

Data Nasc: 01/01/1990

Sexo:  Masculino  Feminino

Cadastrar entrevistado

- Clicar no entrevistado adicionado.

O aplicativo não guarda os nomes dos entrevistados. Ao finalizar o aplicativo, os dados do entrevistado não aparecerão mais.

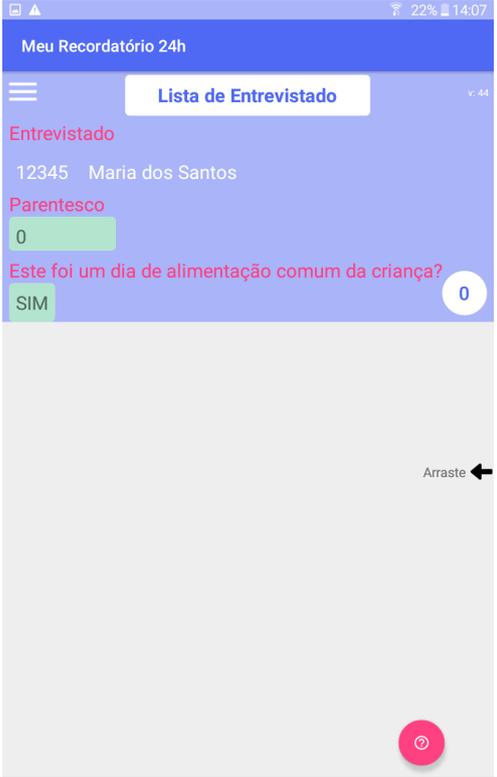
Entrevistador

Inserir novo entrevistado

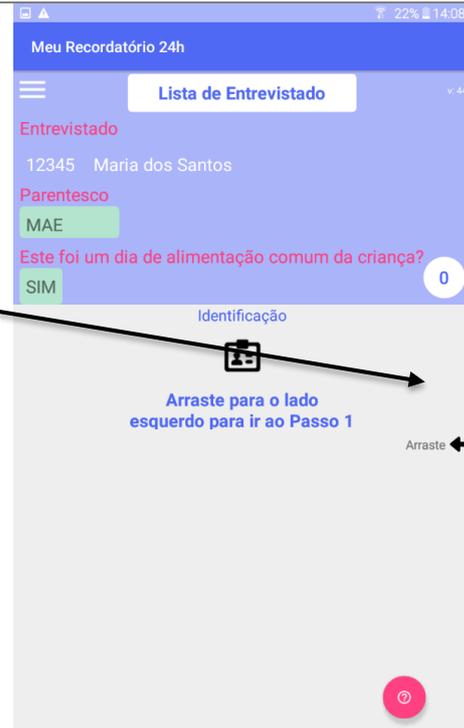
Digite aqui para filtrar e depois clique para escolher!

12345 - Maria dos Santos Editar

Coletados

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clicar em <b>Parentesco</b></li></ul>	 <p>Meu Recordatório 24h</p> <p>Lista de Entrevistado v. 44</p> <p>Entrevistado</p> <p>12345 Maria dos Santos</p> <p>Parentesco</p> <p>0</p> <p>Este foi um dia de alimentação comum da criança?</p> <p>SIM 0</p> <p>Arraste ←</p>
<p>[Aparece a lista de parentesco]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolher o parentesco.</li></ul> <p>[Tela volta para a anterior]</p>	 <p>Parentesco</p> <p>Digite aqui para filtrar e depois clique para escolher!</p> <p>MAE</p> <p>PAI</p> <p>MADRASTA</p> <p>PADRASTO</p> <p>TIO(A)</p> <p>AVÓ</p> <p>nt oi o &gt;</p> <p>1 2 3 4 / 5 % 6 ^ 7 &amp; 8 * 9 ( 0) Del</p> <p>q w e r t y u i o p &lt; &gt;</p> <p>a s d f g h j k l &lt; &gt;</p> <p>↑ z x c v b n m , ! . ? ↑</p> <p>Ctrl Sym ⚙️ Português(BR) &lt; &gt;</p>

- Ler a pergunta “Este foi um dia de alimentação comum da criança?”
- O **SIM** já aparece. Para mudar para **NÃO**, clicar no **SIM**.
- Tocar acima da seta preta e arrastar o dedo para lado esquerdo para ir ao **Passo 1**.



## 6. PASSO 1

---

**Lembrando o que é o PASSO 1** – Deixar o entrevistado descrever espontaneamente o que a criança consumiu no dia anterior à entrevista, desde a hora em que a criança acordou no dia anterior até a hora em que foi dormir. Se a criança tiver acordado de madrugada, perguntar se ela comeu ou bebeu algum alimento nesse período. Não incluir alimentos que a criança comeu/bebeu depois que acordou no dia da entrevista. Esse primeiro passo produz uma lista de alimentos e bebidas consumidos pela criança.

### Iniciando o Passo 1

<p>[Aparece a tela principal do Passo 1]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clicar no botão verde <b>Adicionar Alimento.</b></li></ul>	
---	---

[Aparece a tela **Cadastro de Alimento**. Na primeira linha aparece o nome do entrevistado]

- Clicar em **ALIMENTO**, na segunda linha.

[Aparece teclado para fazer a busca de alimentos]

- Digitar, no mínimo, 3 letras do alimento, sem acentos e sem cedilhas. Se digitar mais de uma palavra, colocar apenas 1 espaço entre elas.

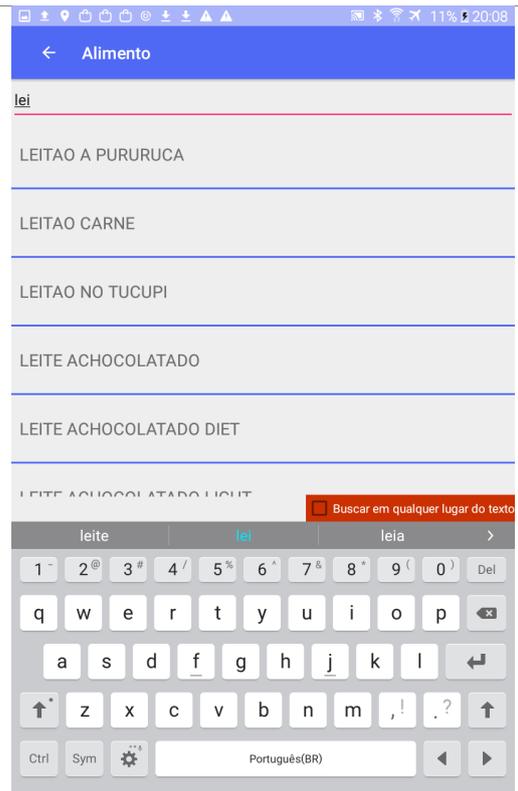
[Se digitar diferente disso, não aparecem alimentos]

- Arrastar a lista para cima para ver mais opções, ou para baixo para voltar.
- Clicar no alimento para selecioná-lo.

- Exemplo: digitar LEI.

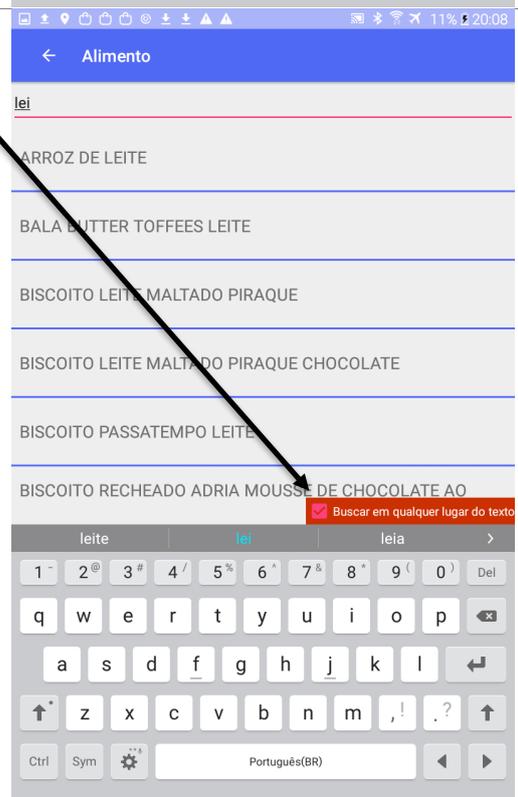
[Aparecem todos os alimentos que começam com LEI, como leite, leite]

- Arrastar para cima /baixo para ver mais opções.
- Clicar no alimento para selecioná-lo.



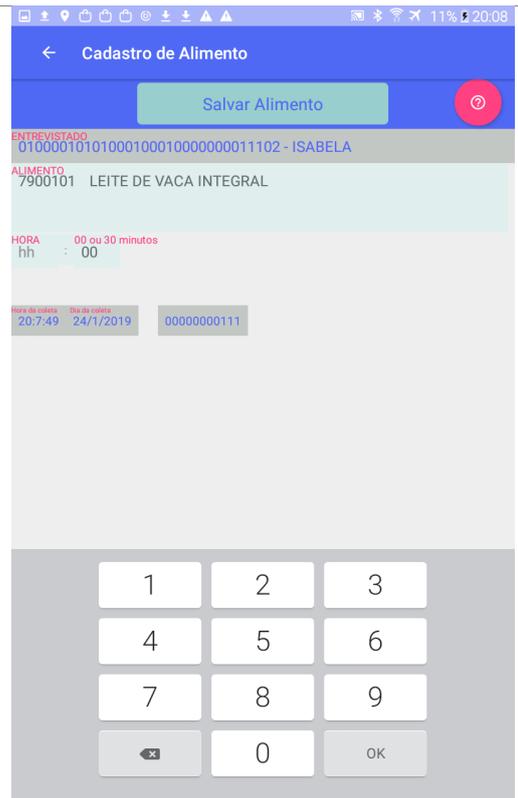
### Caixa vermelha “Buscar em qualquer lugar do texto”

- Se clicar nessa caixa, aparecem alimentos que contem as letras digitadas em qualquer parte do nome do alimento e não apenas no início.
- Exemplo: se for digitado LEI e marcada essa caixa, aparecem “arroz de leite”, “cafe com leite”, que não estavam na lista anterior.

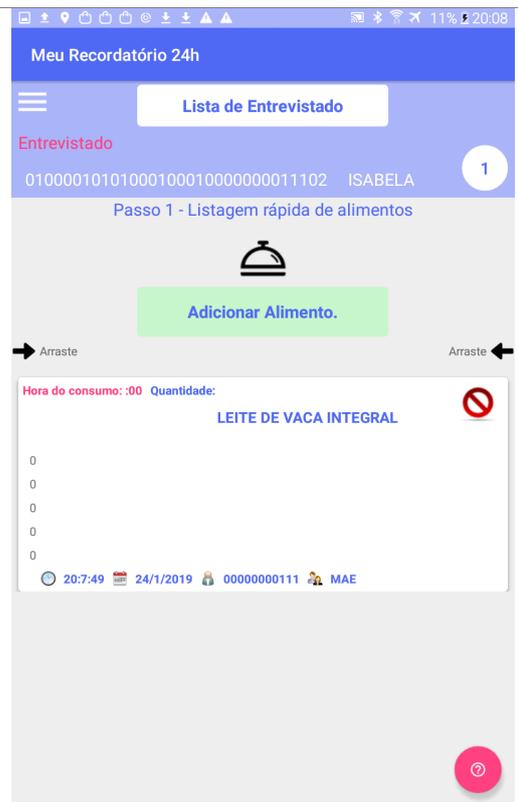


[Após escolher o alimento, ele aparece na segunda linha]

- Não é necessário preencher a **HORA** neste momento, a não ser que o entrevistado fale.
- Clicar no botão verde **Salvar Alimento**, para confirmar a escolha do alimento.



[O alimento salvo aparece abaixo do botão Adicionar Alimento]



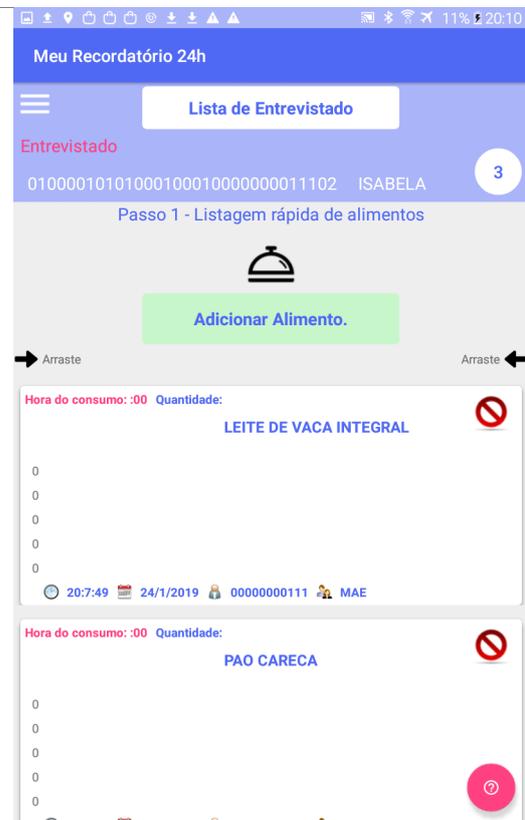
- Para incluir mais alimentos, clicar em **Adicionar Alimento** e repetir os procedimentos anteriores. Todos os alimentos incluídos aparecerão na parte inferior da tela.
- Antes de ir ao Passo 2, perguntar se criança acordou de madrugada e comeu ou bebeu mais alguma coisa.
- Ao final, arrastar o dedo acima da seta preta para ir ao **Passo 2**.



## Deletar (apagar) alimento

No Passo 1 e no Passo 4 é possível **deletar** um alimento adicionado por engano.

- Na tela de **Adicionar Alimento**, procurar o alimento a ser deletado.
- Clicar no alimento.



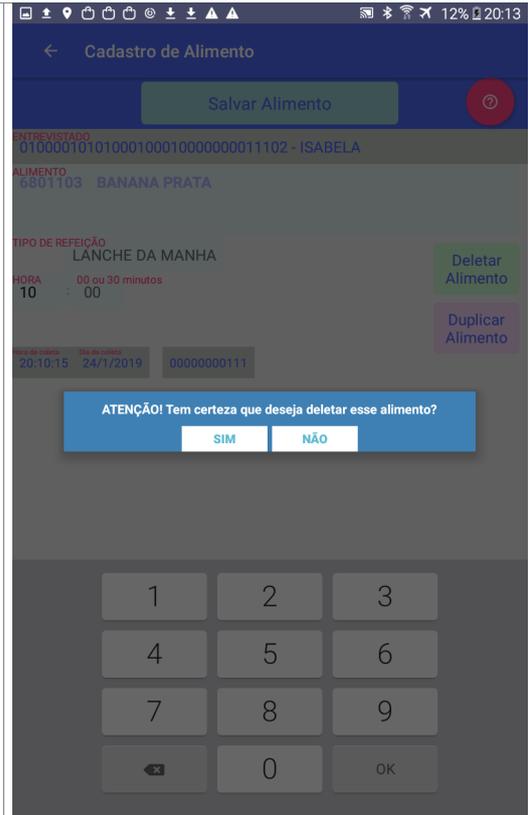
[Aparece uma tela com um botão verde e um botão rosa do lado direito]

- Clicar no botão verde **Deletar Alimento**.



[Aparece mensagem **Atenção! Tem certeza que deseja deletar esse alimento?**]

- Clicar em **SIM** ou **NÃO**.



## Duplicar o alimento

No Passo 1 e no Passo 4 é possível **duplicar** um alimento, no caso de o entrevistado mencionar um alimento que já tenha sido incluído anteriormente.

- Na tela de **Adicionar Alimento**, procurar o alimento a ser duplicado.
- Clicar no alimento.



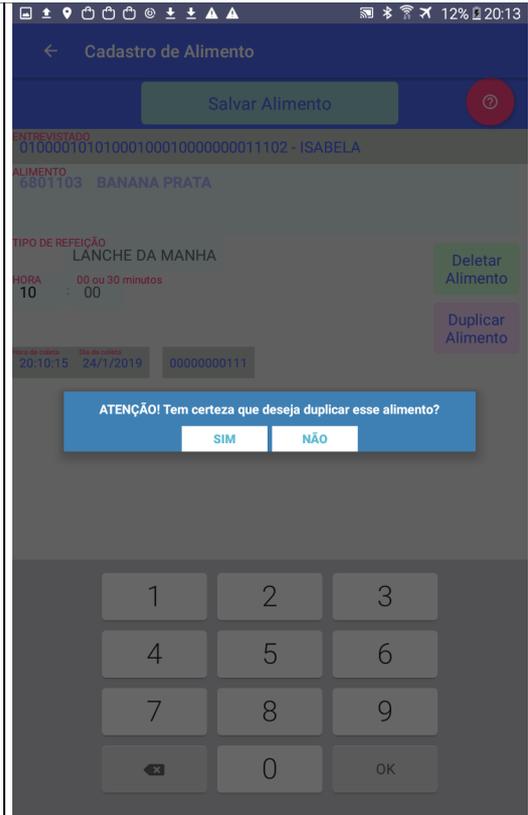
[Aparece a tela com os botões verde e rosa]

- Clicar no botão rosa **Duplicar Alimento**.



[Aparece mensagem confirmando se quer duplicar o alimento]

- Clicar em **SIM** ou **NÃO**.



[Ao duplicar o alimento, ele passa a fazer parte da lista inicial, para que seja detalhado posteriormente]



## 7. ORIENTAÇÕES PARA ADICIONAR ALIMENTOS NO PASSO 1

---

1. **Perguntar o tipo de alimento que a criança comeu ou bebeu.** À medida em que o nome do alimento é digitado, vão aparecendo diversas opções de escolha do alimento. Perguntar ao responsável pela criança qual o tipo do alimento que a criança comeu ou bebeu, sem induzir a resposta. Por exemplo, se criança tomou leite de vaca, perguntar: “Que tipo de leite a criança tomou?”. Existem os tipos em pó ou líquido; integral, semidesnatado e desnatado; além de diferentes marcas. Deixar o entrevistado falar espontaneamente o que a criança tomou. Não induzir a resposta perguntando “Foi leite integral?” ou “Era leite em pó?”.

### Exemplos de tipos de alimentos e preparações

- **Açúcares e mel**
  - Açúcar cristal, light, mascavo, refinado.
- **Batata**
  - Tipo: batata doce, batata inglesa.
  - Tipos de preparações: batata frita, batata palito, batata recheada.
- **Leite**
  - De vaca, cabra, soja.
  - Líquido ou em pó.
  - Integral, semidesnatado ou desnatado.
  - Marca.
- **Café**
  - Café puro, cappuccino, café com leite, café expresso.
- **Chá**
  - Tipo: preto, mate, verde.
  - Feito em casa, em restaurante ou industrializado.
  - Se industrializado, em pó ou pronto para beber. Marca.
- **Refrigerantes, isotônicos e energéticos**
  - Tipo, normal ou diet/light, marca.
- **Sucos**
  - Sabor.
  - Natural (fruta ou polpa) ou industrializado (pó, concentrado ou pronto para beber. Marca.
- **Milk shakes ou vitaminas**
  - Tradicional ou diet, ingredientes.
- **Biscoitos**
  - Tipo: maisena, recheado, *wafer*, recheado
  - Sabor coco, aveia e mel, chocolate.
  - Caseiro, industrializado, marca.
- **Bolos e tortas**
  - Tipo: bolo com recheio, com cobertura.
  - Sabor. Caseiro, comercial, industrializado. Marca.
- **Carne bovina ou suína**
  - Tipo: patinho, chã, alcatra, víscera. Com ou sem osso, com ou sem gordura.

- Frita, ensopada, cozida, assada, grelhada, empanada.
- **Cereais e grãos**
  - Tipo: arroz branco, integral, selvagem, parboilizado. Feijão carioca, preto, verde, fradinho, de corda, branco.
- **Cereais do tipo farelo, farinhas e flocos**
  - Farinha de aveia, trigo etc. Marca.
- **Cereais matinais**
  - Tipo: sucrilho, *corn flakes*, flocos de milho açucarados. Marca.
- **Cereais em barra**
  - Tipo: sabor e cobertura. Caseira ou industrializada.
- **Chocolates, balas e chicletes**
  - Tipo e sabor: chocolate ao leite, bombom, caramelo, chiclete de tutti-frutti. Marca.
- **Condimentos**
  - Tipo: catchup, mostarda, molho de pimenta, molho de soja. Marca.
  - Maionese – atenção para não confundir o molho com a preparação salada de maionese.
- **Embutidos**
  - Salsichas ou linguiça de porco, peru ou frango.
  - Enlatada, congelada; normal ou *light/diet*. Marca
- **“Frios”**
  - Tipo: presunto, queijo prato, mortadela.
  - Normal ou *light/diet*. Marca.
- **Frango**
  - Corte: sobrecoxa, coxa, asa, peito, vísceras.
  - Carnes prontas: hambúrguer, nuggets. Marca.
- **Fórmulas infantis e Compostos lácteos**
  - Estes produtos são dirigidos para crianças e são geralmente oferecidas na mamadeira. No aplicativo eles estão cadastrados como fórmula “x” em pó ou fórmula “x” preparada ou composto lácteo “y” em pó ou composto lácteo “y” preparado. Se o entrevistado souber informar os ingredientes da mamadeira, registrar a produto “em pó” e registrar a água utilizada no preparo. Se o entrevistado não souber informar os ingredientes da mamadeira, registrar o produto “preparado”, sem necessidade de registrar a água.

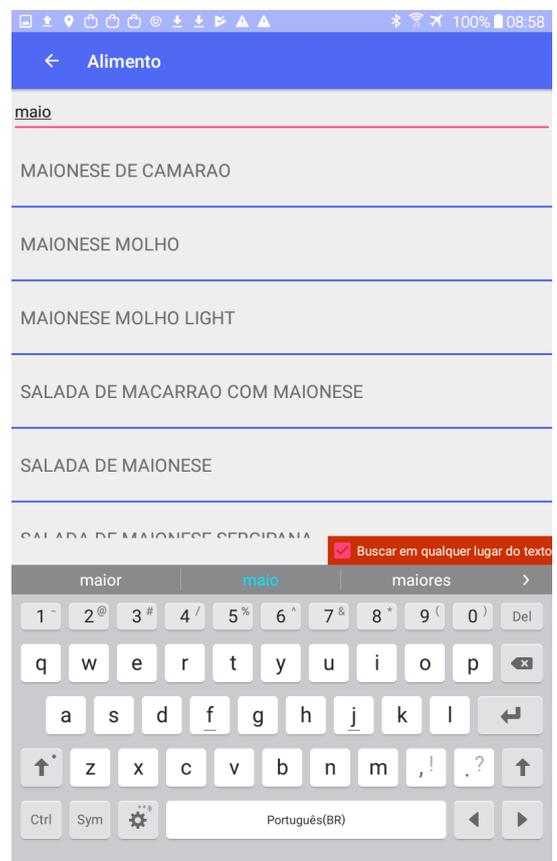
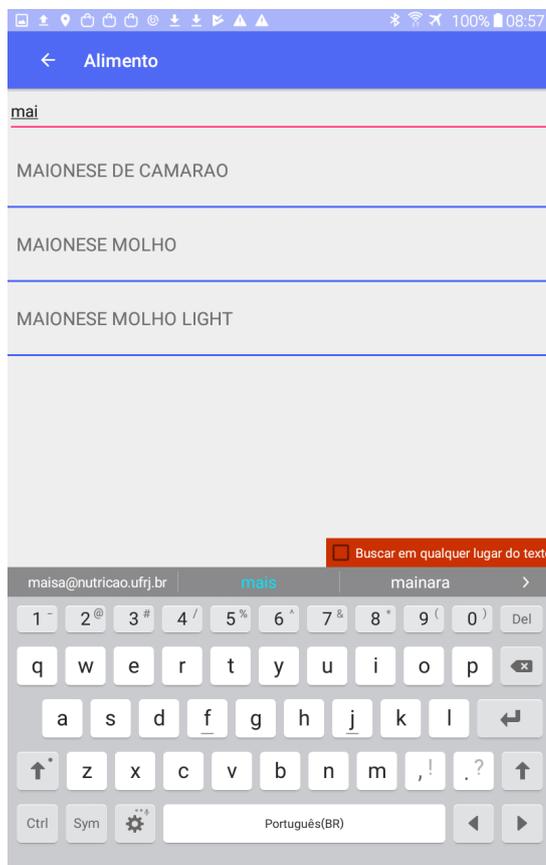
2. **Registrar ingredientes de preparações nas quantidades consumidas pela criança.** Não registrar preparações prontas como misto-quente, vitamina/batida de banana com aveia, mingaus etc. Se a pessoa souber a quantidade certa dos ingredientes da porção que a criança comeu, registrar os ingredientes separadamente. Por exemplo:

- Perguntar “Como a Sra. preparou a vitamina/batida de banana?”. Incluir separadamente os ingredientes da vitamina (exemplo: leite integral, banana, aveia e açúcar).
- Perguntar “Como a Sra. preparou o misto quente?”. Incluir separadamente os ingredientes (exemplo, pão de forma, queijo prato, presunto e manteiga).

- Se a mãe não souber como foi o preparo do alimento, adicionar o alimento pronto: “VITAMINA DE BANANA COM AVEIA” e “MISTO QUENTE OU FRIO”.
3. **Registrar separadamente ingredientes das preparações lácteas, fórmulas infantis e compostos lácteos, inclusive a água.**
- Preparações lácteas são preparações elaboradas com leite de vaca, leite de outros animais, leites vegetais e compostos lácteos. Deve-se registrar todos os ingredientes (leites, água, açúcar, farinha, achocolatado etc.) nas quantidades consumidas pela criança na refeição.
  - Fórmulas infantis são produtos específicos para crianças e são preparadas adicionando o produto (em pó) em água. Dentro da lata da fórmula infantil vem uma colher-medida. Se o entrevistado souber como a mamadeira foi preparada, o alimento a ser adicionado será a fórmula infantil “em pó” e a água utilizada no preparo (e, eventualmente, outros ingredientes). Se o entrevistado não souber como a fórmula foi preparada, adicionar a fórmula infantil “preparada”.
  - Os compostos lácteos são substitutos do leite de vaca para a alimentação infantil. Muitas mães sequer sabem que estão comprando composto lácteo, pois eles vem em embalagens em lata ou sacos metalizados, parecendo leite de vaca em pó, ou vem em embalagens parecidas com fórmulas infantis. Conferir que tipo de produto é utilizado. Pode ser útil, solicitar ao entrevistado que lhe mostre a embalagem do produto.
4. **Registrar açúcar e manteiga/margarina separadamente no Passo 1.** Açúcar e gordura geralmente são adicionados nas preparações de crianças e sua adição pode ser esquecida ou omitida. Ao ouvir o relato da mãe sobre os alimentos adicionados em uma preparação, perguntar “Adicionou mais alguma coisa?”. Por exemplo:
- Criança bebeu leite com achocolatado em pó. No Passo 1, buscar leite e perguntar o tipo; depois buscar achocolatado e perguntar a marca. Antes de passar para a preparação seguinte, perguntar “A Sra. colocou mais alguma coisa nesse leite” ou “Além do leite e do achocolatado, tinha mais algum ingrediente?”.
  - Criança comeu pão com queijo. No Passo 1, buscar pão e perguntar o tipo ; depois buscar queijo e perguntar o tipo. Depois, perguntar se ela incluiu mais alguma coisa no sanduíche.
5. **Testar várias formas de buscar um alimento informado pela mãe da criança.** Nem tudo que é relatado pela mãe da criança, aparece da mesma forma na lista de alimentos. Ao procurar o alimento, usar os seguintes recursos:
- **Usar o botão vermelho “Buscar em qualquer lugar do texto”.** Este recurso encontra qualquer alimento que contenha uma determinada palavra ou parte da palavra (3 letras ou mais). Por exemplo: Mãe relatou que criança tomou “leite neslac”. Se for digitado “leite neslac”, nada será encontrado. Recomenda-se

digitar “NESLAC” e clicar no botão vermelho “**Buscar em qualquer lugar do texto**”. O resultado será 4 opções de NESLAC, que é um composto lácteo e não um leite. Em seguida, perguntar qual tipo de Neslac foi oferecido.

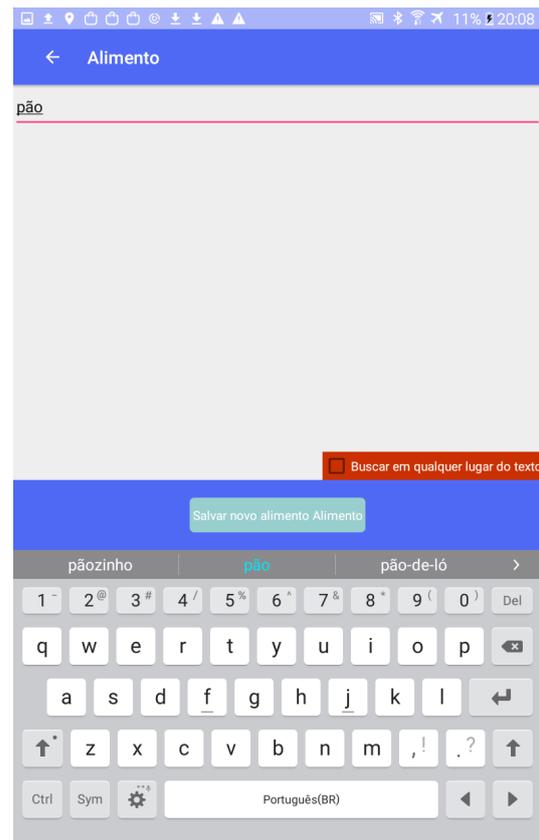
- **Modificar a ortografia da palavra.** Algumas palavras podem não ser encontradas, porque a ortografia está diferente. Muitas vezes se confunde S com Z, X ou CH, G ou J, como nas palavras COZIDO, CHUCHU, MEXERICA, JILÓ, BERINJELA, CUSCUZ, entre outros. Portanto, se um alimento não for encontrado, escrever de outras formas. Exemplo: a criança comeu “mingau de maizena”. Se for digitado “maisena” (com s), nada será encontrado. Se for digitado com z, serão encontrados diversos produtos e preparações com maizena. Alguns alimentos estão cadastrados de diversas formas, para facilitar a busca. Por exemplo: lasanha e lazanha; berinjela e beringela.
- **Testar mais de uma opção de nome.** Exemplo: a criança comeu “maionese de batata”. Se isso for digitado, nada será encontrado. Pode-se pensar em outro nome ou uma preparação parecida com “maionese de batatas”, como “salada de maionese”. Pode-se buscar diretamente “salada de maionese” ou usar o botão vermelho “**Buscar em qualquer lugar do texto**”. Nesse caso, digitar a palavra maionese ou parte dela. Veja o exemplo abaixo, em que é digitado “mai”. Aparecem diversas preparações com maionese e identifica-se a “SALADA DE MAIONESE”.



- **Procurar alimentos parecidos, de acordo com os ingredientes.** Por exemplo, se a mãe disser que a criança comeu bolo feito de Ovomaltine (que não tem na lista), pode ser feita substituição pelo “Bolo de chocolate”.
- **Confirmar se está digitando sem acento e sem cedilha.** Se forem digitadas palavras com acento ou cedilha, **não** serão encontrados alimentos. Exemplos: se “pão” for digitado com acento ou se "paçoca" for digitado com cedilha, nenhum alimento será encontrado.



PAO (sem acento)



PÃO (com acento)

- **Procurar alimentos industrializados semelhantes.** Os alimentos industrializados estão listados de diferentes formas: podem ter somente o nome do produto (genérico); o nome do produto acrescido do termo “não especificado”; nome do produto com marca e sabor; nome do produto somente com o sabor; nome do produto somente com a marca. Se o entrevistado disser que a criança comeu um alimento de um determinado sabor ou marca que não existe na lista, escolher a opção em que aparece apenas o nome do produto ou o nome com o termo “não especificado” ou, ainda, escolher um alimento parecido com o informado. **Não** incluir o alimento informado como alimento novo se houver opções de substituição. Exemplos:
  - Criança tomou “suco de caixa de caju Fruttex” (nome inventado, não existe na lista). Digitar “CAJU” e “Buscar em qualquer lugar do texto”. Dentre as opções, escolher “SUCO NECTAR DE CAJU NAO ESPECIFICADO”.

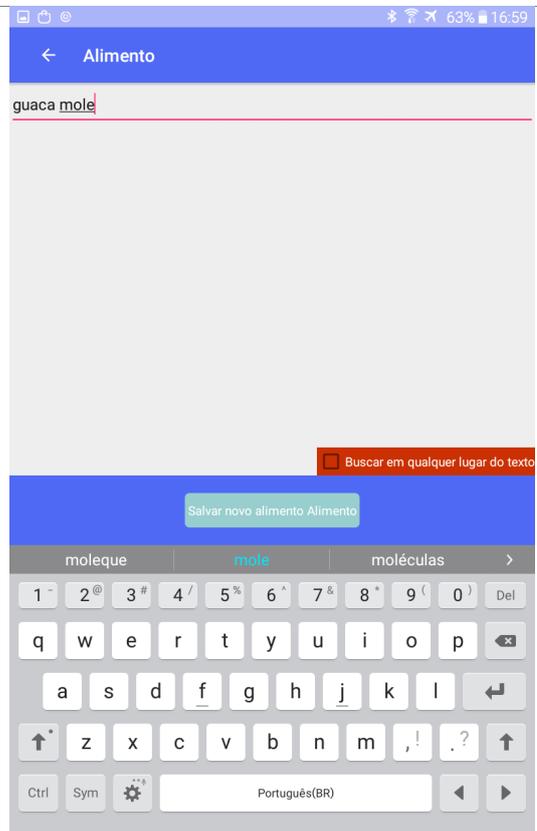
- Criança comeu “laranja valência” (não existe na lista). Digitar “LARANJA”. Dentre as opções, escolher “LARANJA NÃO ESPECIFICADA”.

- 6. Incluir um alimento novo somente se tiver certeza de que ele não existe.** Se um alimento não consta na lista de alimentos, e nem existe um alimento semelhante, ele pode ser adicionado. Entretanto, é preciso ter certeza de que esse alimento é realmente novo. Para isso, deve-se tentar achar o alimento relatado pelo entrevistado de todas as formas mencionadas neste capítulo. Não incluir alimentos novos se houver algum semelhante. Quando se inclui um alimento novo, todo o detalhamento deverá ser feito no campo “Observação” no Passo 4, pois não existe preparação, adição e unidades associadas ao alimento novo. Os procedimentos para incluir um alimento novo estão no capítulo 7.
- 7. Se a mãe disser que a criança mamou, perguntar “o que” a criança mamou.** Quando a mãe diz que a criança “mamou”, não necessariamente significa que a criança “mamou no peito”. As pessoas também utilizam o termo “mamar” para se referir ao consumo de leite e outras bebidas em mamadeira.

## 8. INCLUSÃO DE ALIMENTO NOVO

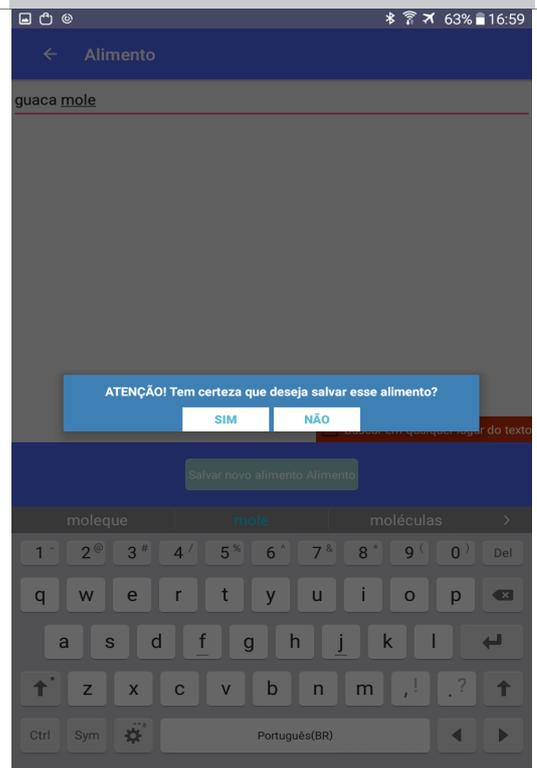
A inclusão de um alimento novo somente deve ser feita após todas as tentativas de encontrar um alimento relatadas no capítulo 6. Se o alimento não constar na lista de alimentos e nem existe um alimento semelhante, ele pode ser adicionado.

- Para incluir um alimento ou preparação novos, digitar o nome do alimento ou preparação, sem acento e sem cedilha. Como o alimento não é encontrado, vai aparecer o botão **“Salvar novo alimento”**.
- Clicar nesse botão.



[Aparece a pergunta **“Tem certeza que deseja salvar esse alimento?”**]

- Clicar em **SIM**.



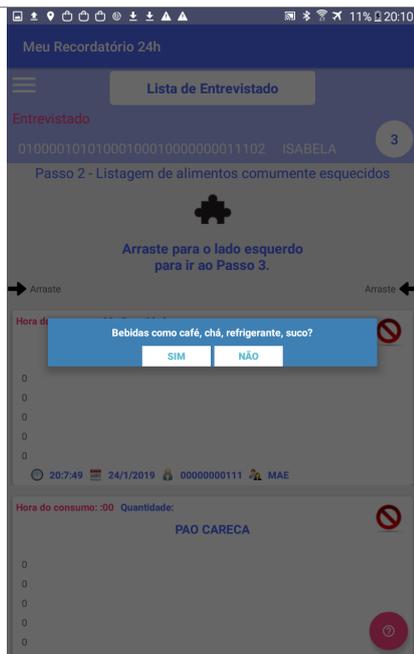
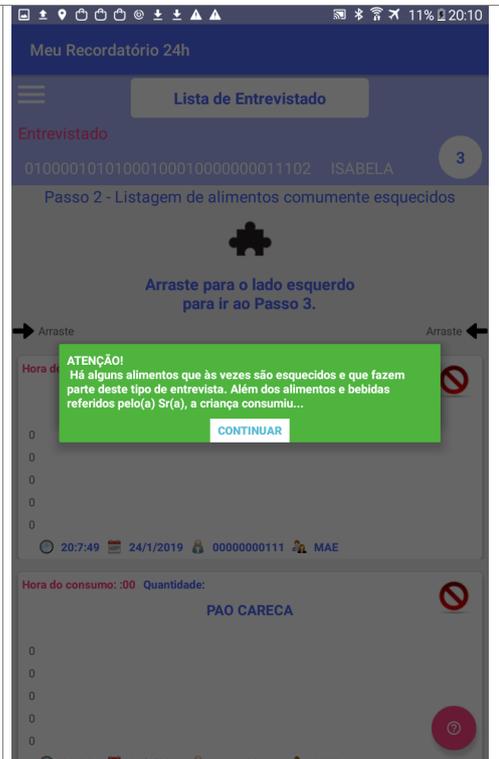
- No Passo 3, preencher normalmente o tipo de refeição e horário.
- O Passo 4 será diferente porque não existem **preparações, adições e unidades** associados a um alimento novo. Portanto, no Passo 4, apenas os campos LOCAL e QUANTIDADE serão preenchidos. Os detalhes sobre a preparação (frito, assado, cozido etc.), adição (queijo ralado, creme de leite etc.) e unidade (colher de sopa, prato fundo, concha etc.) devem ser incluídos no campo “CASO NECESSÁRIO ESCREVA UMA OBSERVAÇÃO”. Nesse campo, também pode ser incluída breve descrição da receita.
- No final do Passo 4, este alimento novo terá o símbolo vermelho que representa “alimento incompleto”, mas o R24h poderá ser finalizado.

## 9. PASSO 2

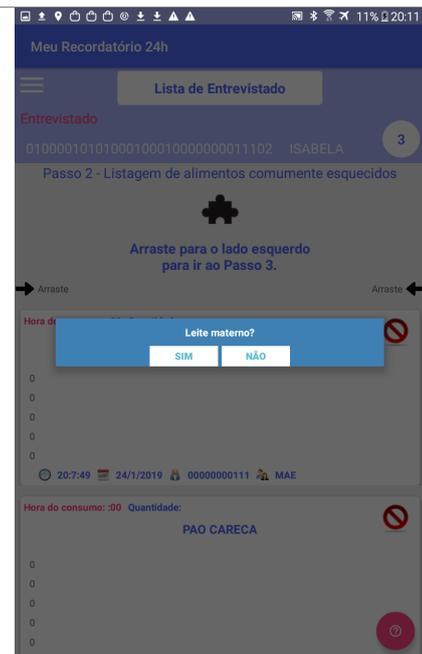
**Lembrando o que é o Passo 2** - Ler as perguntas sobre alimentos que geralmente são omitidos ou esquecidos. Registrar no DMC os alimentos que forem lembrados.

### Fazendo o Passo 2 no DMC

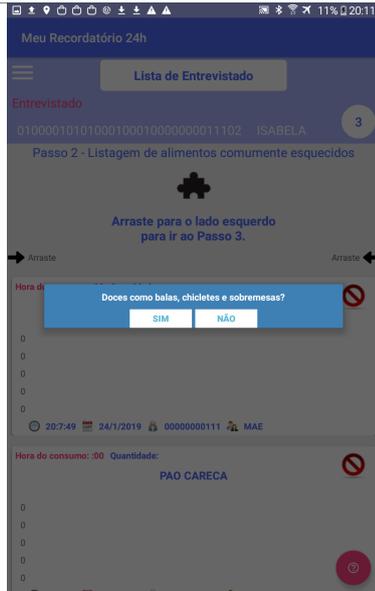
- Ler a mensagem verde: **“Atenção: há alguns alimentos que às vezes são esquecidos e que fazem parte deste tipo de entrevista. Além dos alimentos e bebidas referidos pelo(a) Sr.(a), a criança consumiu ... “**
- Clicar em **CONTINUAR**.
- Ler as 6 perguntas seguintes.



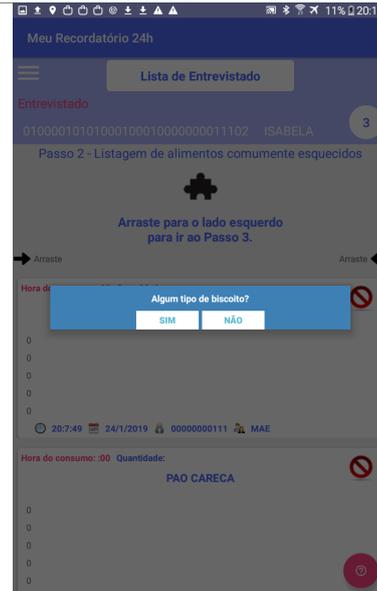
- Bebidas como café, chá, refrigerante e suco? **SIM** ou **NÃO**



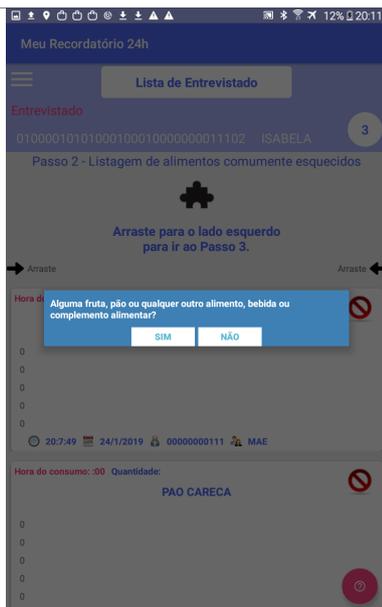
- Leite materno? **SIM** ou **NÃO**



- Doces, como balas, chicletes, sobremesas? **SIM** ou **NÃO**



- Algum tipo de biscoito? **SIM** ou **NÃO**



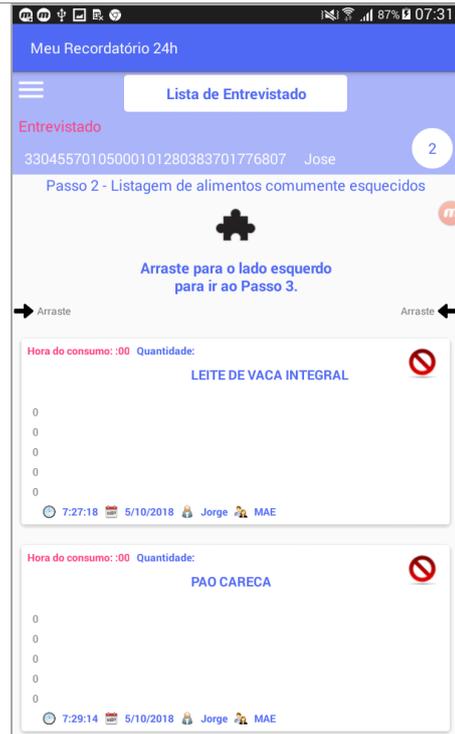
- Alguma fruta, pão ou qualquer outro alimento, bebida ou complemento alimentar? **SIM** ou **NÃO**



- Açúcar, mel ou outro produto para adoçar algum alimento ou bebida? **SIM** ou **NÃO**

[Se a pessoa responder **NÃO** às seis perguntas anteriores, ir ao Passo 3]

- Clicar acima da seta preta e arrastar o dedo para o lado esquerdo para ir ao **Passo 3**.



[Se a pessoa responder **SIM** a alguma das perguntas, aparece novamente a tela para **Adicionar alimento**].

- Adicionar o alimento.
- Passar pelo **Passo 2** de novo.
- Ir ao **Passo 3**.

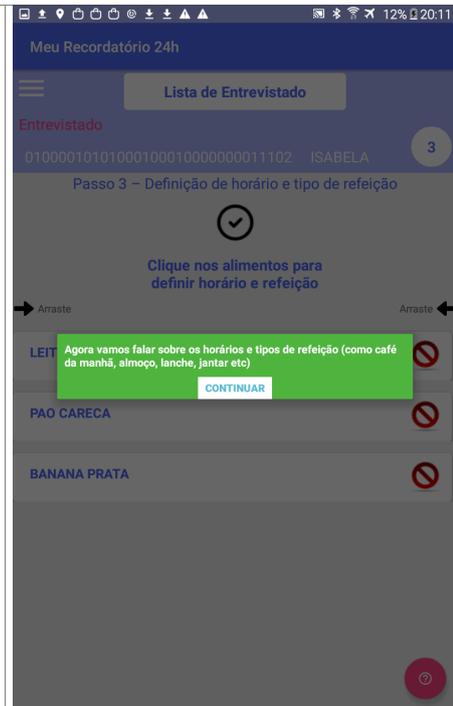


## 10. PASSO 3

**Lembrando o que é o Passo 3** – Para cada alimento incluído, definir o tipo de refeição e o horário em que foi consumido. Ao agrupar os alimentos por horário, também é possível identificar outros alimentos que foram esquecidos.

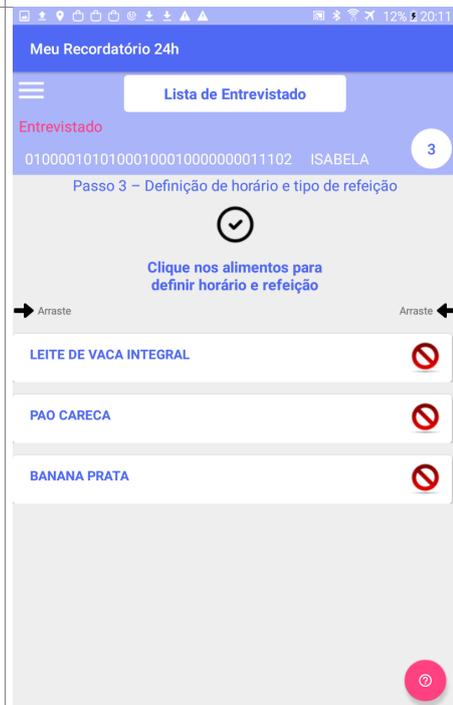
### Fazendo o Passo 3 no DMC

- Ao entrar no **Passo 3**, ler a mensagem verde **Agora vamos falar sobre os horários e tipos de refeição (como café da manhã, almoço, lanche, jantar etc.)**.
- Clicar em CONTINUAR.



[Aparece a lista dos alimentos incluídos no Passo 1 com o símbolo . Isso significa que o alimento ainda não tem a informação de **tipo de refeição e horário**]

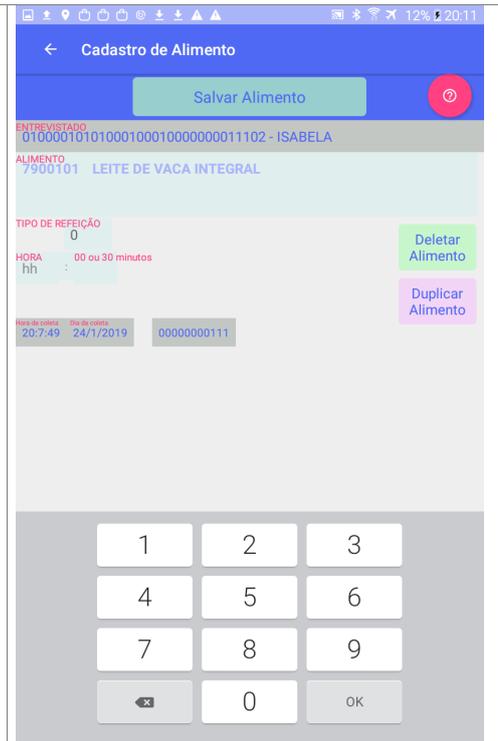
- Clicar no primeiro alimento da lista para incluir **tipo de refeição e horário**.



## Tipo de refeição

[Aparece a tela com o **TIPO DE REFEIÇÃO** e **HORA**]

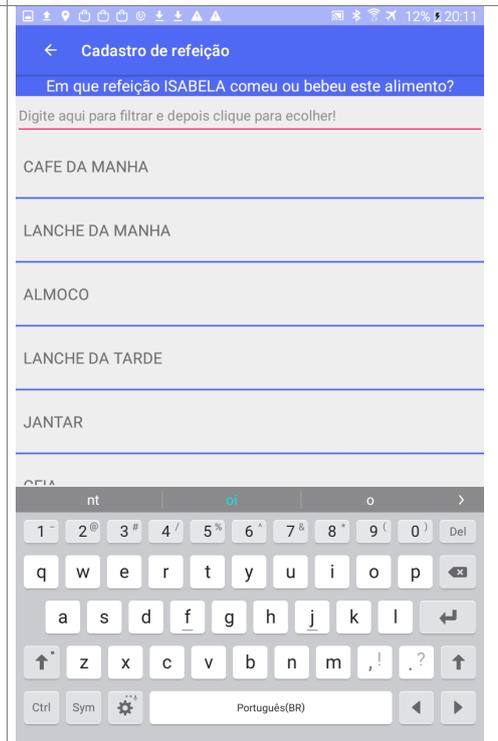
- Clicar em **TIPO DE REFEIÇÃO**.



[Aparecem os tipos de refeições]

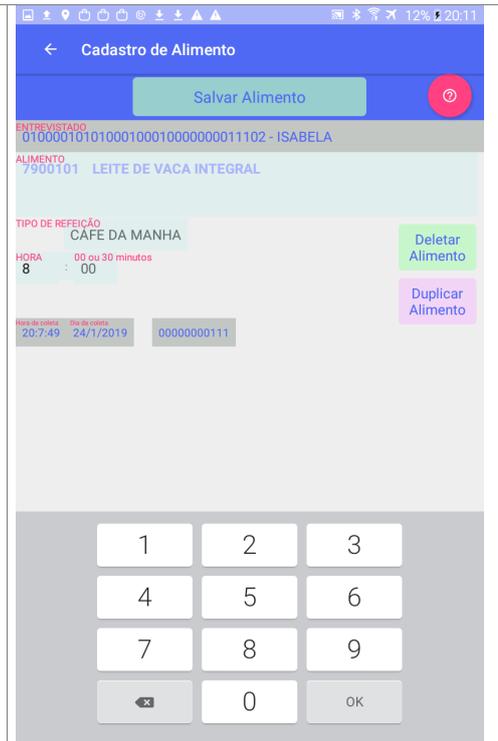
- Ler a pergunta: **“Em que refeição a criança comeu ou bebeu este alimento?”**
- Clicar na refeição.

[A tela retorna para que possa ser definido o horário]



## Horário

- Perguntar **“Que horas ..... comeu ou bebeu o alimento?”**
- Clicar em **HORA** e digitar a hora (0 a 23).
- Clicar em **00 ou 30 MINUTOS**. As opções de minutos são apenas **00** e **30**. Clicar para aparecer **00**. Clicar de novo para aparecer **30**. Se clicar de novo, aparece **00**, e assim por diante. Os minutos devem ser sempre arredondado para menos:
  - 0 a 29 minutos: clicar **00**.  
Exemplo: 09 horas e 20 minutos - digitar 9 e clicar **00**.
  - 30 a 59 minutos: clicar **30** .  
Exemplo: 12 horas e 45 minutos - digitar 12 e clicar **30**.
- Clicar em **SALVAR ALIMENTO**.



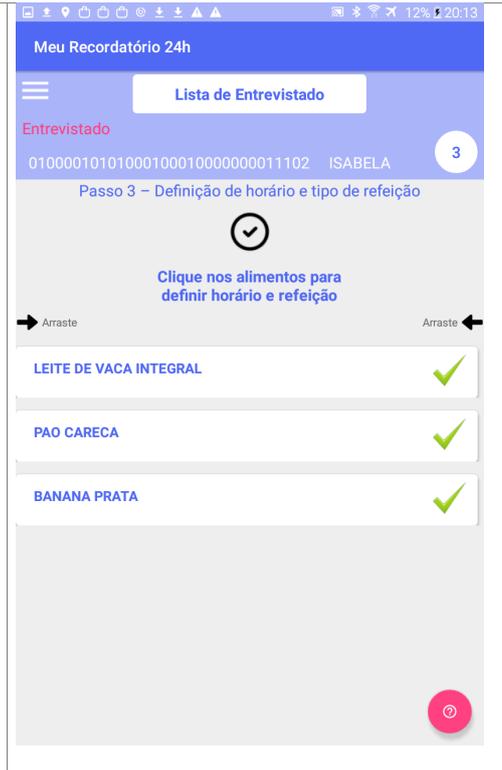
[Após definição de tipo de refeição e horário de cada alimento, o alimento passa a exibir o símbolo ✓]

- Clicar no próximo alimento e repetir os procedimentos anteriores.



[No fim, todos os alimentos terão o símbolo 

- Clicar acima da **seta preta** e arrastar o dedo para o lado esquerdo para ir ao **Passo 4**.



## 11. PASSO 4

---

**Lembrando o que é o Passo 4** – Detalhar cada alimento, com auxílio do Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar Infantil, nos seguintes aspectos:

- Preparação: tipo de preparação do alimento;
- Adição de algum complemento ao alimento;
- Local onde o alimento foi consumido;
- Quantidade do alimento que a criança consumiu; e
- Unidade: tipo de porção, medida caseira ou forma do alimento.

### Exemplos de detalhamentos

- **Batata, cará, mandioca ou polenta**
  - Preparação: assada, frita, gratinada, refogada, no vapor.
  - Adição: manteiga, maionese, molhos, queijo ralado.
- **Café**
  - Adição: adoçante, creme de leite.
- **Carnes diversas**
  - Preparação: cozido com gordura, sem gordura, frito, refogado, micro-ondas.
  - Adição: molhos.
  - Unidade: colher de sopa, tigela, pires.
- **“Frios”**
  - Preparação: cru, grelhado, assado, frito.
  - Unidade: fatia, grama, pedaço.
- **Fruta**
  - Preparação: crua, cozida, assada.
  - Adição: manteiga, creme de leite, leite condensado.
  - Unidade: colher de sopa, tigela, fotos.
- **Legumes e verduras**
  - Preparação: cozido, ensopado, frito, empanado, assado, grelhado
  - Adição: azeite, maionese, mostarda, molhos.
  - Unidade: colheres, cumbuca, escumadeira, fotos.
- **Leite de vaca**
  - Adição: adoçantes. **Açúcar e achocolatado são adicionados como novos alimentos.**
  - Unidade: caneca, copo grande, xícara, mamadeira, mililitro.

## Fazendo o Passo 4 no DMC

- Ler a mensagem: **“Agora vamos detalhar todos os alimentos que o(a) Sr.(a) falou, em relação ao tipo de preparo, adição, quantidade e local da refeição”.**
- Clicar em **CONTINUAR.**



[Aparece a lista dos alimentos com o símbolo . Isto significa que o detalhamento ainda não foi feito. Quando o item totalmente detalhado, aparece ]

- Clicar no primeiro alimento da lista



[Aparece a tela de detalhamento - **preparação, adição, local, quantidade e unidade**. Tipo de refeição e hora já foram preenchidos no Passo 3]

The screenshot shows the 'Cadastro de Alimento' screen. At the top, there is a 'Salvar Alimento' button and a red circular icon with a white 'X'. Below this, the 'ENTREVISTADO' field is filled with '0100001010100010001000000011102 - ISABELA'. The 'ALIMENTO' field is '7900101 LEITE DE VACA INTEGRAL'. The 'PREPARAÇÃO' field is currently '0'. To the right of this field are two buttons: 'Deletar Alimento' (green) and 'Duplicar Alimento' (purple). Below 'PREPARAÇÃO' are fields for 'ADIÇÃO' (0), 'LOCAL' (0), 'QUANTIDADE' (with a prompt 'Colocar quantidade' and a slash separator), and 'UNIDADE' (0). The 'TIPO DE REFEIÇÃO' is 'CAFE DA MANHA' and the 'HORA' is '08 : 00'. At the bottom, there is a section for 'Caso necessário escreva uma observação' with a date field '20:7:49 24/1/2019', a text input field containing '0000000111', and an 'Opções' button. A numeric keypad is visible at the very bottom.

### Preparação

A preparação representa a forma como o alimento foi preparado – com ou sem gordura, ensopado, no micro-ondas etc.

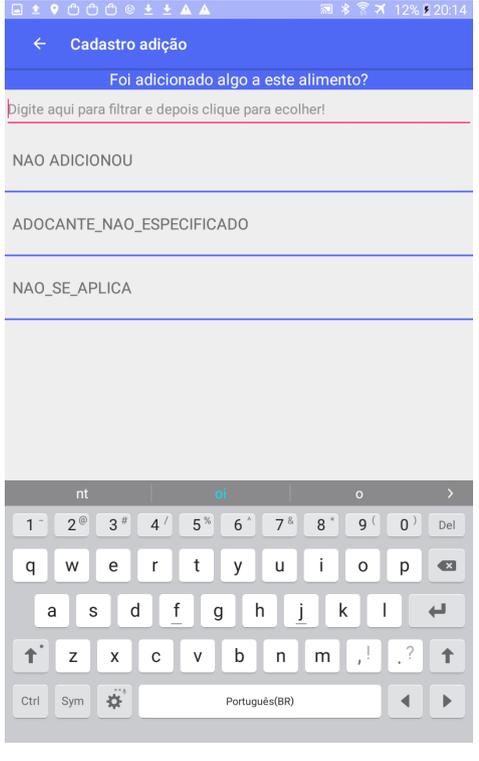
- Clicar em **PREPARAÇÃO**.
- Perguntar “**Como o alimento .... foi preparado?**”.
- Escolher a preparação dentre as opções listadas.
- Se ao clicar em preparação aparecer “**999 NÃO SE APLICA**” é porque não há preparação cadastrada.

[A tela retorna para que possa ser feito o próximo detalhamento]

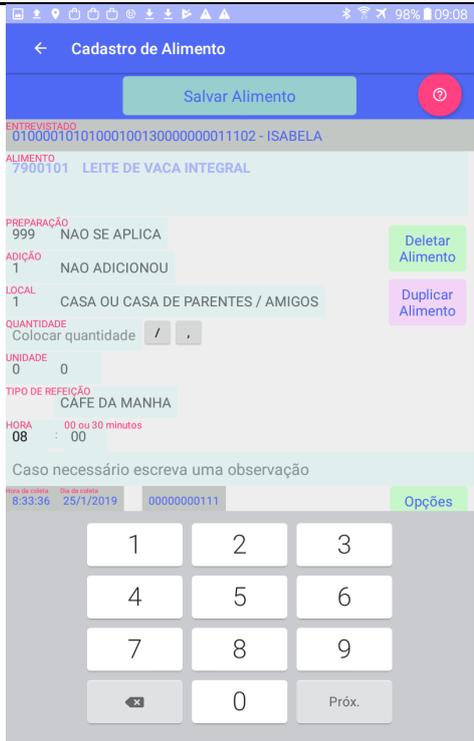
This screenshot is identical to the one above, but the 'PREPARAÇÃO' field is now set to '999' and the text next to it reads 'NAO SE APLICA'. The 'Deletar Alimento' and 'Duplicar Alimento' buttons remain visible to the right.

## Adição

Refere-se a complementos adicionados a um alimento ou preparação, que frequentemente são esquecidos, como molhos, azeite, adoçante. O entrevistador deve perguntar sobre as adições de maneira neutra. Em vez de perguntar “Foi colocado molho no macarrão?”, perguntar “Você adicionou algo ao macarrão?” ou “Você colocou algo no macarrão antes da criança comê-lo?”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clicar em <b>ADIÇÃO</b>.</li> <li>▪ Ler a pergunta <b>“Foi adicionado algo a este alimento?”</b></li> <li>▪ Escolher a adição dentre as opções listadas.</li> </ul> <p>[Se ao clicar em adição aparecer <b>“999 NÃO SE APLICA”</b>, é porque não existem adições cadastradas]</p> <p>[A tela retorna para que possa ser feito o próximo detalhamento]</p>	
--	---

## Local (lugar em que a refeição foi realizada)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clicar em <b>LOCAL</b>.</li> <li>▪ Ler a pergunta <b>“Onde ... comeu este alimento ou bebida?”</b></li> <li>▪ Escolher o local dentre as opções listadas.</li> </ul>	
<p>[A tela retorna para que possa ser feito o próximo detalhamento]</p>	

## Quantidade

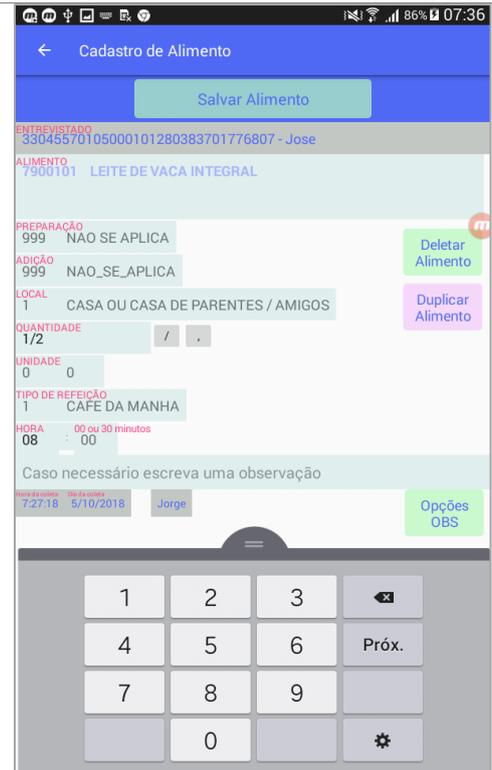
A quantidade do alimento está relacionada à unidade de medida. A pessoa pode fornecer a informação sobre a quantidade que a criança comeu em peso (em gramas), em volume (em ml), unidade e tamanho. Durante a entrevista, o entrevistador terá a seu lado o Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar Infantil, um instrumento de auxílio à quantificação.

- **Quantificação por unidade** - Neste caso, o indivíduo relata quanto daquela unidade a criança comeu, por exemplo, quantas fatias, filés, postas, barras, hambúrgueres, pedaços, bolas, cubos, folhas ou unidades em si (ex.: 2 bananas). Nesse caso, o entrevistador deve perguntar qual é o tamanho da unidade (pequena, média ou grande). A quantidade pode ser incluída utilizando-se o valor decimal (usando vírgula, por exemplo meio = 0,5) ou fração (usando a barra, por exemplo, meio =  $\frac{1}{2}$ ; três quartos =  $\frac{3}{4}$ ). Algumas fotos do manual fotográfico auxiliam na estimativa do tamanho da unidade (páginas 132-147).
- **Quantificação por medida caseira** - A forma mais frequente de quantificação por volume é o uso de medidas caseiras: colheres, conchas, escumadeiras, copos, xícaras, canecas, tigelas, garrafas e latas. Quando alguma delas for citada, perguntar o tipo. Se for citada COLHER, perguntar o tipo da colher (de servir, de sopa, de sobremesa, de chá e de café), apresentando as figuras dos utensílios do manual fotográfico. Os códigos das fotos aparecem na lista de unidade em determinados alimentos. Também deve ser perguntado sobre o nível da medida (por exemplo, colher cheia ou rasa). Como primeira opção de quantificação por medidas caseiras, optar pelas fotos. Se elas não forem úteis para o entrevistado, utilizar as medidas genéricas apresentadas no DMC.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clicar em <b>QUANTIDADE</b>.</li> <li>▪ Digitar a quantidade consumida pela criança - número de fatias, filés, postas, pedaços, colheres, unidades etc.</li> <li>▪ Para apagar o número, tocar nele e clicar em  no teclado.</li> </ul>	
---	--

▪ Frações e números com casa decimal:

- $\frac{1}{2}$ : digitar **1**, teclar em  e digitar **2**.
- $\frac{2}{3}$ : digitar **2**, teclar em  e digitar **3**.
- $\frac{1}{8}$ : digitar **1**, teclar em  e digitar **8**.
- 3 e  $\frac{1}{2}$ : Não é possível digitar uma unidade e uma fração. Nesse caso, digitar 3,5: digitar **3**, clicar em  e digitar **5**.
- 2,5: digitar **2**, clicar em  e digitar **5**.
- 0,5: digitar **0**, clicar em  e digitar **5**.



Cadastro de Alimento

Salvar Alimento

ENTREVISTADO  
33045570105000101280383701776807 - Jose

ALIMENTO  
7900101 LEITE DE VACA INTEGRAL

PREPARAÇÃO  
999 NAO SE APLICA

ADICÃO  
999 NAO\_SE\_APLICA

LOCAL  
1 CASA OU CASA DE PARENTES / AMIGOS

QUANTIDADE  
1/2 / .

UNIDADE  
0 0

TIPO DE REFEIÇÃO  
1 CAFE DA MANHA

HORA  
08 : 00

Caso necessário escreva uma observação

7:27:18 5/10/2018 Jorge

Opções OBS

Deletar Alimento

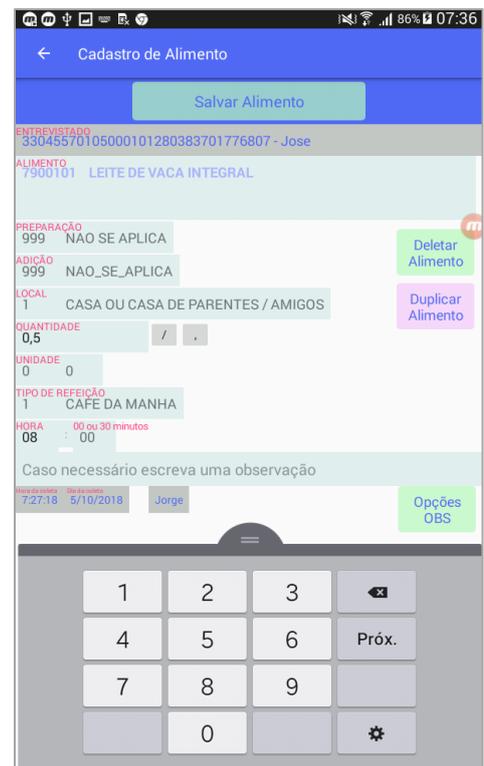
Duplicar Alimento

1 2 3

4 5 6 Próx.

7 8 9

0



Cadastro de Alimento

Salvar Alimento

ENTREVISTADO  
33045570105000101280383701776807 - Jose

ALIMENTO  
7900101 LEITE DE VACA INTEGRAL

PREPARAÇÃO  
999 NAO SE APLICA

ADICÃO  
999 NAO\_SE\_APLICA

LOCAL  
1 CASA OU CASA DE PARENTES / AMIGOS

QUANTIDADE  
0,5 / .

UNIDADE  
0 0

TIPO DE REFEIÇÃO  
1 CAFE DA MANHA

HORA  
08 : 00

Caso necessário escreva uma observação

7:27:18 5/10/2018 Jorge

Opções OBS

Deletar Alimento

Duplicar Alimento

1 2 3

4 5 6 Próx.

7 8 9

0

## Unidade

A unidade do alimento está relacionada com a **medida caseira** (colheres, copo), **formas e tamanhos** de alimento em unidades padrão (pequena, média, grande) e/ou fotos do Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar Infantil (página 46).

. Registrar a opção que melhor represente a unidade utilizada.

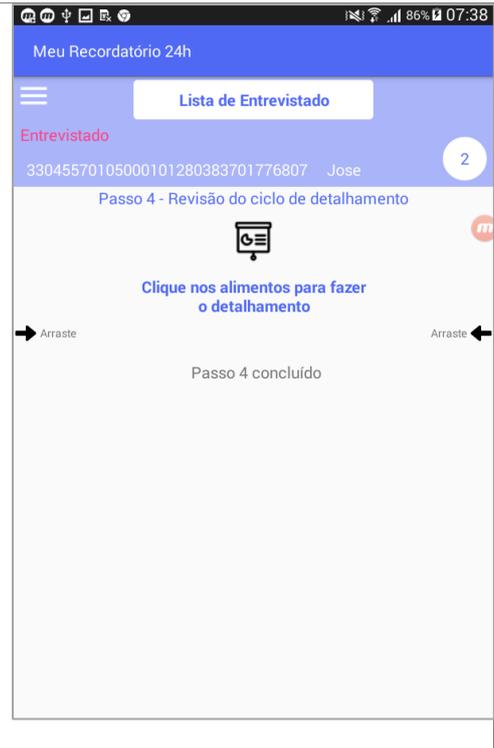
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clicar em <b>UNIDADE</b>.</li> </ul> <p>[A pergunta da unidade dependerá do tipo de alimento consumido – pode ser medida caseira, forma ou tamanho do alimento]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perguntar “Qual a unidade que ..... comeu ou bebeu deste alimento?” ou “Qual a forma ...” ou “Qual a medida caseira ...” ou “Qual o tamanho ...” ?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolher a unidade dentre as opções listadas.</li> </ul> <p>[A tela retorna para que possa ser feito o próximo detalhamento]</p>	

## Espessura (grossura)

Se na unidade for selecionada uma forma de alimento, aparece o campo **Espessura**, que representa a grossura do alimento (grossura do pão, da fatia de bolo etc.). Para definir a espessura, deve ser utilizado o manual fotográfico. Após o entrevistado identificar a forma, mostrar a régua ao lado da fotografia e pedir que ele indique qual a espessura do alimento consumido. Esta medida deve ser digitada em centímetros.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clicar em <b>ESPESSURA</b>.</li> <li>▪ Digitar o valor da espessura (em centímetros).</li> <li>▪ Clicar em <b>SALVAR ALIMENTO</b>.</li> </ul>	
<p>[Na próxima tela, aparece a lista de alimentos que ainda não foram detalhados. O alimento que acabou de ser detalhado sai da lista]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detalhar o próximo alimento.</li> </ul>	

[Ao finalizar o detalhamento de todos os alimentos, aparece **“Passo 4 concluído”**]



### Registro de observações

- Abaixo de HORA, há uma linha em que se pode digitar qualquer informação sobre o alimento, que o entrevistador julgar importante.



## O botão Opções OBS

[Na parte de baixo da tela de detalhamento, há um botão verde **Opções OBS**]



- Ao clicar nesse botão, aparecem 3 opções:
  - Não sabe informar a duração (da mamada)
  - amassada
  - liquidificada
- Se for o caso, marcar alguma dessas opções para o alimento que está sendo detalhado.
- Clicar em **Fechar**.



## 12. MANUAL FOTOGRÁFICO DE QUANTIFICAÇÃO ALIMENTAR INFANTIL

O **Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar Infantil** é um dos materiais que será utilizado para a realização das entrevistas. Ele contém fotos de medidas caseiras, porções alimentares e formas (formatos) de alimentos. Ele foi criado especialmente para esta pesquisa.



Ele foi desenvolvido para ajudar os entrevistados a informarem com mais detalhes o que a criança comeu, a quantidade, o tamanho da porção e as unidades de consumo, especialmente importante no passo 4 do recordatório de 24 horas. Neste Manual Fotográfico, estão presentes 81 medidas caseiras (como copos, colheres), 27 formas e 101 alimentos. As fotos de alimentos estão subdivididas em três partes: porções, unidades de medida padrão e espessuras. Todas as fotos e formas apresentadas no Manual Fotográfico possuem códigos e descrições que estão incorporados no DMC.

### Primeira parte - páginas 17 a 33

Contém fotos de medidas caseiras comumente utilizadas no consumo alimentar de crianças, como copos, canecas, tigelas, pratos, mamadeiras, medidas de leite em pó, colheres, garfos e conchas. Também há fotos de 3 tamanhos de mãos que representam o consumo de punhados de um alimento que tenha sido consumido em pequenas quantidades, o que não seria facilmente quantificado por um outro método (página 27). As fotos de medidas caseiras estão codificadas com a letra M e uma numeração (por exemplo, M001 Copo, de requeijão).

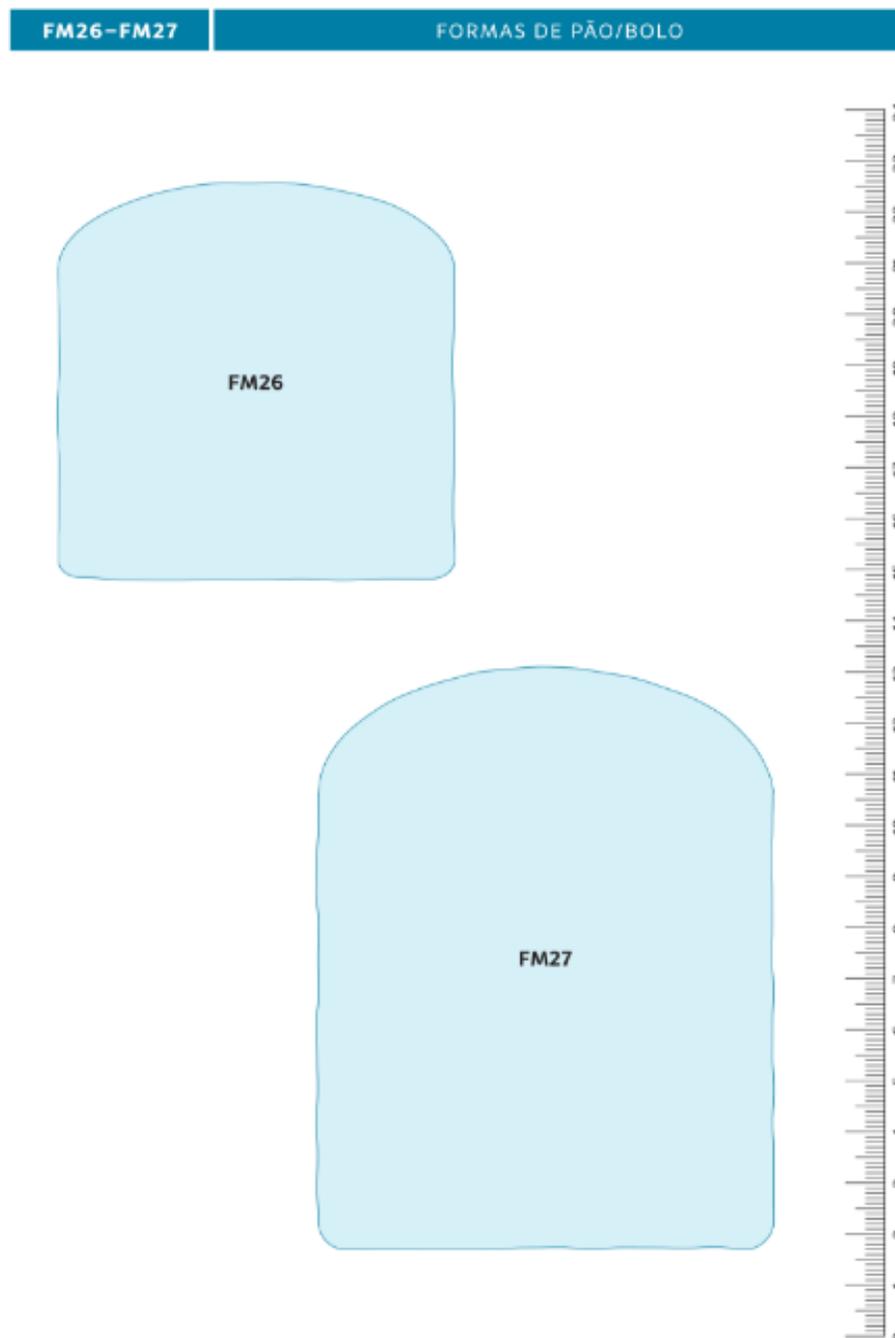
Na parte lateral de cada página de medida caseira há uma régua em tamanho real para auxiliar a correta identificação da medida relatada, uma vez que as fotos das medidas caseiras podem estar reduzidas no manual fotográfico. Para tanto, cada medida traz perto de si a altura e/ou comprimento em cm. Portanto, sempre que necessário, deve-se representar com as mãos o tamanho do utensílio na régua.

Algumas das fotos de medidas caseiras possuem indicação de frações no utensílio, para auxiliar a correta quantificação do alimento/bebida consumido. Por exemplo, a foto do copo amarelo M009 na página 19, indica as frações ( $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{7}{8}$  e 1) que visualmente podem auxiliar o respondente a indicar qual o consumo aproximado ou preciso do alimento/bebida relatado. Estas frações também tem o intuito de verificar se o conteúdo (volume) informado pelo respondente corresponde a mesma quantidade que seria entendida pelo entrevistador. No caso de um copo cheio, por exemplo, a fração auxilia a identificar se a medida “cheio” corresponde a borda do copo (=1) ou um pouco menos que seria aproximadamente  $\frac{7}{8}$  do copo.



**Segunda parte - páginas 35 a 45**

Contém formas de alimentos que representam o tamanho de alimentos com formato mais definido, como fatias de pães. São 27 formas de alimentos para auxiliar a quantificação de alimentos que tenham formato retangular ou redondo, em particular alimentos como bolos, tortas, pizzas e pães. As formas de alimentos estão codificadas com as letras FM e uma numeração (por exemplo, FM26 Forma de Pão/Bolo).



Sempre que uma forma de alimento for utilizada como medida de quantificação, a espessura (grossura) deve ser indicada (se souber). Para tanto, um campo abrirá no DMC para que se indique, em centímetros, a espessura do formato indicado.

**Cadastro de Alimento**

Salvar Alimento

Entrevistado: 2 - ENTREVISTADO2

Alimento: 8002702 BOLO DE TAPIOCA

Preparação: 999 NAO SE APLICA

Adição: 999 NAO\_SE\_APLICA

Local: 1 CASA OU CASA DE PARENTES / AMIGOS

Unidade: 160 FM11 FORMA BOLO/TORTA/PIZZA 1

Quantidade: 1 / .

Espessura: Colocar espessura

Tipo de refeição: 0 0

Hora: hh : 00 ou 30 minutos

Caso necessário escreva uma observação

10:17:36 15/8/2018 JORGE

Opções

### Terceira parte - páginas 47 a 152

Contém fotos de alimentos, que estão codificadas com a letra F e uma numeração (por exemplo, F001 Aipim/mandioca/macaxeira, amassada). Cada alimento possui de 4 a 6 fotos de tamanho de porção e o entrevistado pode escolher uma das fotos para quantificar determinado alimento.



F001 - 1



F001 - 2

O tamanho do prato real utilizado como referência para estas fotos tem 26 cm. Uma foto com réplica em tamanho real do prato encontra-se na contracapa do Manual Fotográfico e deve ser apresentada ao respondente no início de sua utilização.

No primeiro subgrupo de fotos de alimentos encontram-se fotos de **porções de alimentos (p 47-129)**, que estão dispostas de acordo com grupos alimentares:

1. Batatas e outros tubérculos
2. Verduras e legumes
3. Leguminosas
4. Frutas, oleaginosas e sementes
5. Mingau/papa e pudim
6. Cereais e derivados
7. Carnes e derivados
8. Bolos, tortas doces e sobremesas
9. Outros

Então, por exemplo, se o entrevistado relatar o consumo de mamão amassado, ele poderá basear a quantidade consumida na página 80 (F033), indicando o consumo de uma das fotos. Para buscar essa foto, é possível ir direto ao grupo de frutas.



No segundo subgrupo de fotos de alimentos encontram-se fotos de **unidade padrão (p. 131-147)**, que tem o objetivo de auxiliar além da quantificação, na identificação do tipo do alimento (por exemplo, tipo de iogurte) e/ou o tamanho da unidade do alimento (por exemplo, tamanhos de cachos de uva).

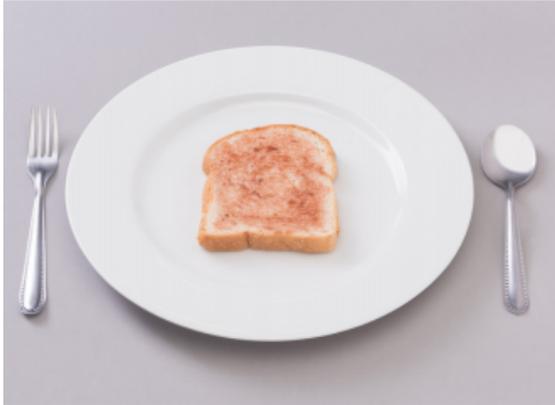
**F098****UVA, TIPOS**

F098 - 1

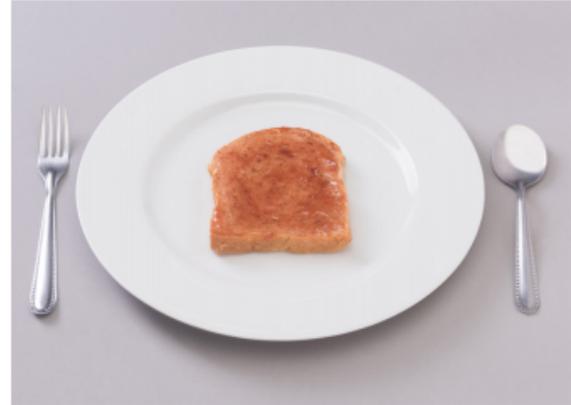


F098 - 2

No terceiro subgrupo encontram-se **fotos de espessura (p. 149-152)** de alimentos no pão, como manteiga/margarina, doce de leite e geleia. Essas fotos serão utilizadas sempre que uma forma de pão for utilizada.

**F099****CHIMIA/GELEIA DE FRUTA NO PÃO**

F099 - 1



F099 - 2

As últimas páginas do manual fotográfico trazem algumas especificações, como quantidades precisas de cada foto. O entrevistador não precisará utilizar esta parte do manual. O importante é escolher no aplicativo exatamente os códigos das fotos e formas indicadas pelo entrevistado.

## Utilidades do Manual de Quantificação Alimentar

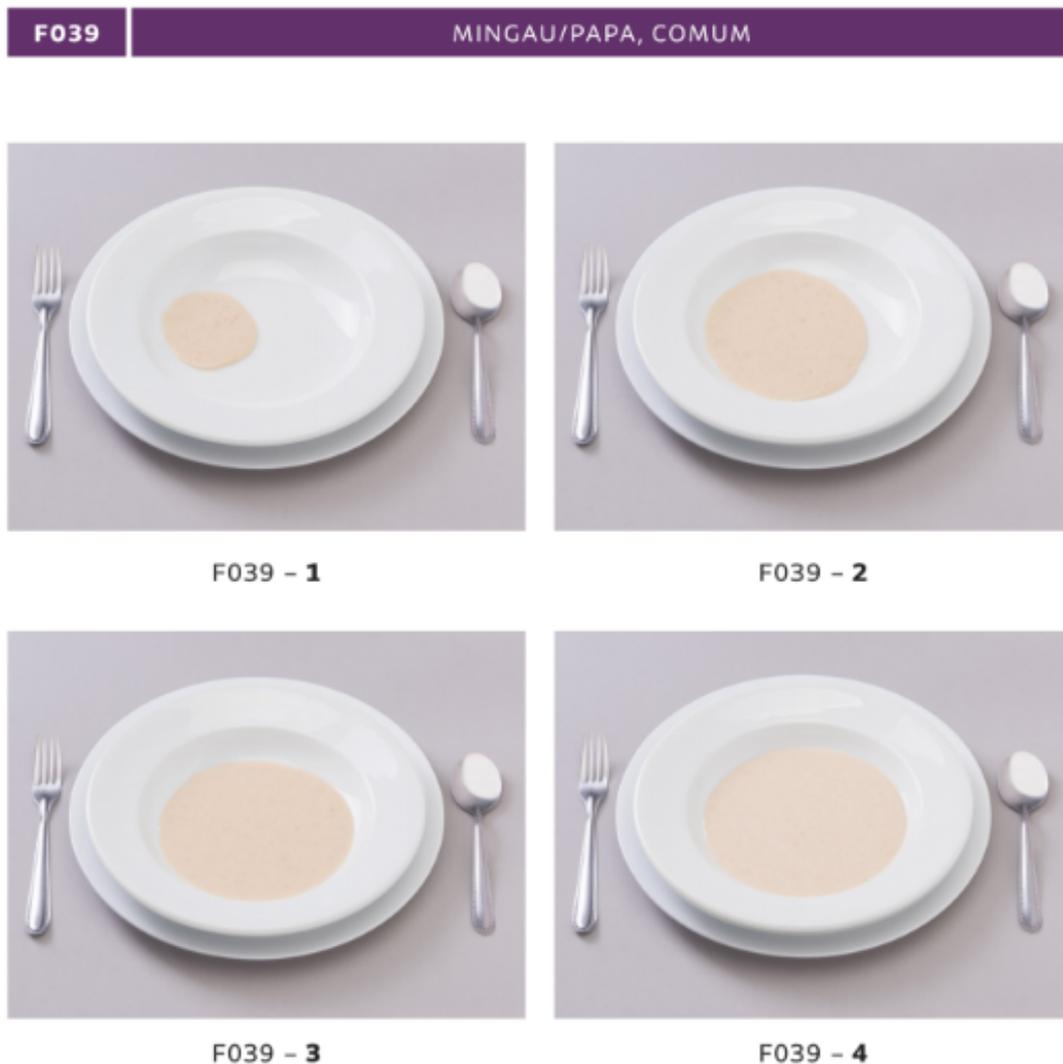
**1a situação:** Confirmação do tipo de medida caseira sobre a qual o responsável pela criança está falando. Digamos que o responsável informou que a criança bebeu 1 copo pequeno de suco de laranja.

Abrir o manual na parte de medidas caseiras e mostrar os tipos de copo do Manual Fotográfico. O responsável informará em que copo a criança bebeu o suco de laranja. Confirmar se o copo está correto, indicando pra ela o tamanho na régua. Depois, perguntar qual a quantidade consumida no copo, utilizando as frações apresentadas, se o copo foi cheio na borda (=1) ou  $\frac{7}{8}$ . Digitar o valor no DMC.



**2a situação:** A mãe não sabe informar os ingredientes de uma preparação e nem as quantidades em colheres que a criança comeu. Entretanto, ela se lembra da quantidade que tinha no prato que foi servido. Ex.: mingau de maizena.

Abrir o manual fotográfico na página 86, onde existem diversos pratos de mingau. O responsável pela criança identifica a quantidade de mingau que havia no prato e depois informa quanto a criança comeu. Por exemplo, o responsável disse que a criança comeu metade da quantidade do mingau do prato apresentado na quarta foto: **F039-4**.



Em seguida, a unidade **F039-4 Foto Mingau/Papa 4** deve ser selecionada no DMC e a quantidade **1/2** (metade) deve ser registrada. Se a criança tivesse comido tudo que estava no prato na foto 4, o correto seria colocar a quantidade 1.

**3a situação:** Mãe relatou que a criança comeu 1 fatia de pão.

Abrir o manual fotográfico na página 41 e mostrar as opções de formas de pão até a página 45. O responsável pela criança identifica o formato de pão que a criança consumiu, por exemplo, a **FM26**. Caso a forma do pão que a criança consumiu não exista no manual fotográfico, perguntar para a mãe qual a forma que mais se aproxima.

No DMC, colocar “1” em QUANTIDADE e “FM26 FORMA PAO/BOLO” em UNIDADE. Ao escolher uma forma, aparece a opção Espessura. Pedir que a mãe indique na régua qual a espessura do pão que a criança comeu. Se for indicada uma espessura de 2 cm, digitar “2” no campo ESPESSURA.

The image shows two parts: a manual page and a mobile app screenshot.

**Manual Page (Left):** Titled "FORMAS DE PÃO/BOLO" (Bread/Bun Shapes). It displays two light blue shapes representing bread slices. The top shape is labeled "FM26" and the bottom shape is labeled "FM27". To the right of the shapes is a vertical ruler with markings from 0 to 24 cm.

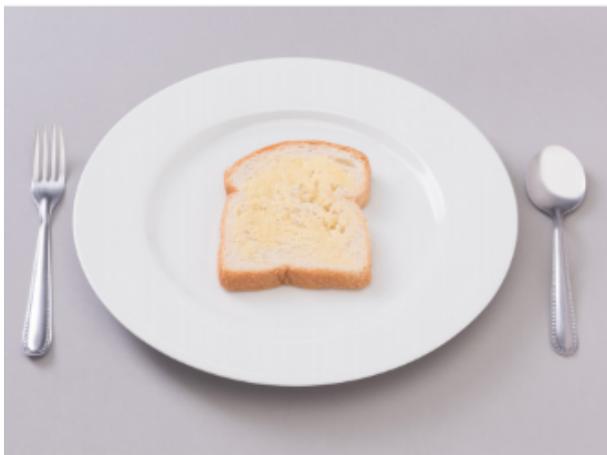
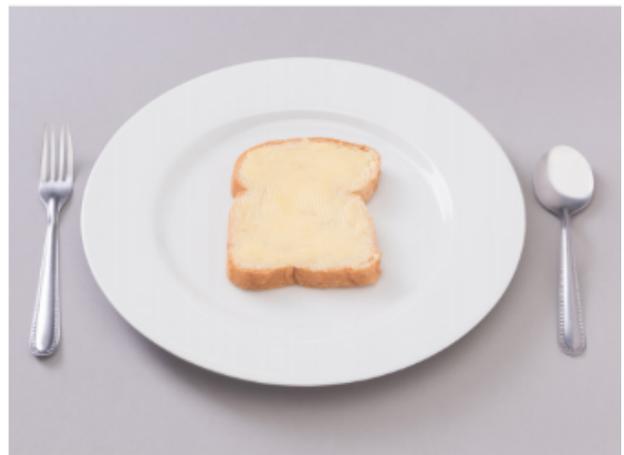
**DMC App Screenshot (Right):** Shows the "Cadastro de Alimento" (Food Registration) screen. The interface includes a "Salvar Alimento" (Save Food) button at the top. Below it, the following information is displayed:
 

- ENTREVISTADO: 33045570105000101280383701776807 - Jose
- ALIMENTO: 8000501 PAO DE FORMA INDUSTRIALIZADO DE QUALQUER MARCA
- PREPARAÇÃO: 999 NAO SE APLICA
- ADIÇÃO: 999 NAO\_SE\_APLICA
- LOCAL: 1 CASA OU CASA DE PARENTES / AMIGOS
- QUANTIDADE: 1
- UNIDADE: 175 FM26 FORMA PAO/BOLO 9
- ESPESSURA: 2
- TIPO DE REFEIÇÃO: 1 CAFE DA MANHA
- HORA: hh : 00 ou 30 minutos

 On the right side of the form, there are buttons for "Deletar Alimento" (Delete Food) and "Duplicar Alimento" (Duplicate Food). At the bottom, there is a numeric keypad with buttons for digits 1-9, 0, a backspace key, a "Próx." (Next) key, and a settings key. The bottom status bar shows the time as 14:51:19, date as 8/10/2018, and the name "Jorge".

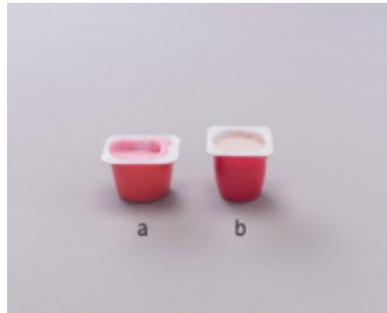
**4a situação:** Mãe relatou que criança comeu 1 pão com manteiga.

Após identificar e quantificar o pão, deve-se quantificar a manteiga. Perguntar se a foto F101 na página 152 pode auxiliar nessa quantificação. Dentre os quatro tipos de pão com manteiga (que varia de pouca a muita manteiga), a mãe escolhe a foto que mais se aproxima da quantidade de manteiga que ela colocou no pão da criança.

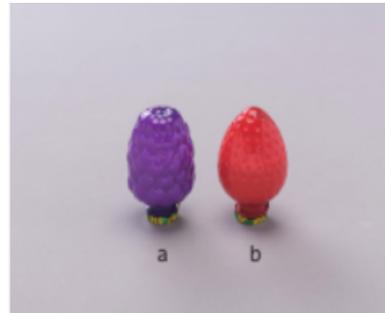
**F101****MARGARINA/MANTEIGA NO PÃO****F101 - 1****F101 - 2****F101 - 3****F101 - 4**

**5a situação:** Mãe relatou que a criança comeu um danoninho (*petit suisse*).

Abrir o manual fotográfico na página 139 e pedir que o responsável pela criança aponte o alimento consumido pela criança.



F090 - 10



F090 - 11

Se o responsável disser que consumiu o potinho b da foto F090 - 10, escolher no DMC a opção correspondente: F090-10 FOTO IOGURTE TIPO 10B.

Cadastro de Alimento

Salvar Alimento

ENTREVISTADO  
33045570105000101280383701776807 - Jose

ALIMENTO  
40501201 PETIT SUISSE CHAMBINHO MORANGO

PREPARAÇÃO  
999 NAO SE APLICA

ADIÇÃO  
999 NAO\_SE\_APLICA

LOCAL  
1 CASA OU CASA DE PARENTES / AMIGOS

QUANTIDADE  
1 / .

UNIDADE  
721 F090-10 FOTO IOGURTE, TIPOS 10B

TIPO DE REFEIÇÃO  
2 LANCHE DA MANHA

HORA  
9 00 ou 30 minutos

Caso necessário escreva uma observação

14:39 8/10/2018 Jorge

Opções OBS

Deletar Alimento

Duplicar Alimento

Somente os alimentos mais consumidos por crianças é que possuem indicação de fotos relacionadas com o alimento no DMC.

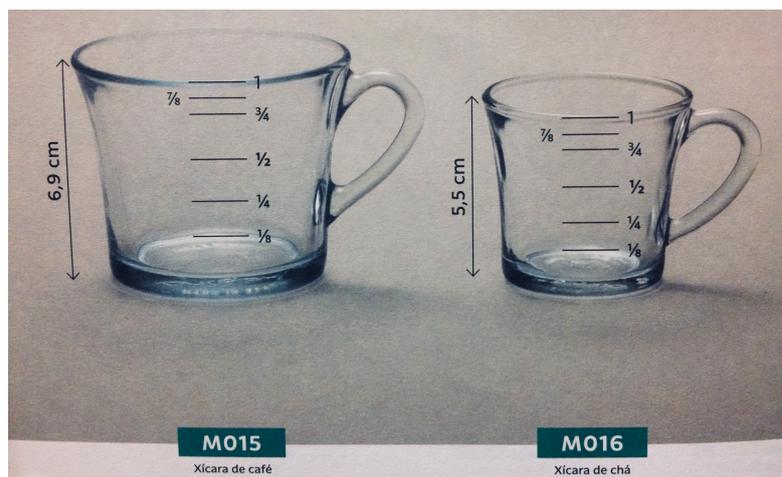
Alguns alimentos do mesmo grupo podem ter formatos parecidos, assim a mesma foto pode ser utilizada para auxiliar na quantificação. Por exemplo, o manual fotográfico tem fotos de batata-inglesa em diferentes formas de preparo (amassada, pedaços, purê), mas não tem fotos de batata-doce. No DMC, a foto de batata inglesa está relacionada ao alimento batata doce, de maneira que esta foto pode ser usada para auxiliar na quantificação da batata doce também.

Para facilitar a aplicação do método R24h em diferentes regiões do país, diferentes nomes podem aparecer na descrição do alimento. Por exemplo, o alimento MINGAU (na página 86), como é conhecido no Sul e no Sudeste, possui junto ao seu nome a descrição PAPA, pois assim é comumente conhecido no Nordeste.

Antes de ir para o campo, recomenda-se que o entrevistador folheie o Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar Infantil para se familiarizar com sua estrutura e verificar se há fotos de algum alimento que ele(a) não conheça ou se há nomes de alimentos que ele(a) nunca ouviu falar. Caso isso ocorra, procurar o supervisor e pedir esclarecimentos.

**Quanto mais familiarizado o entrevistador estiver com o manual fotográfico e com o aplicativo, mais fácil será a identificação do método de quantificação.**

ERRATA DO MANUAL DE QUANTIFICAÇÃO ALIMENTAR		
Página	Onde se lê:	Leia-se:
20	Café	Chá
20	Chá	Café



Página 20 do atual Manual Fotográfico de Quantificação Alimentar Infantil.

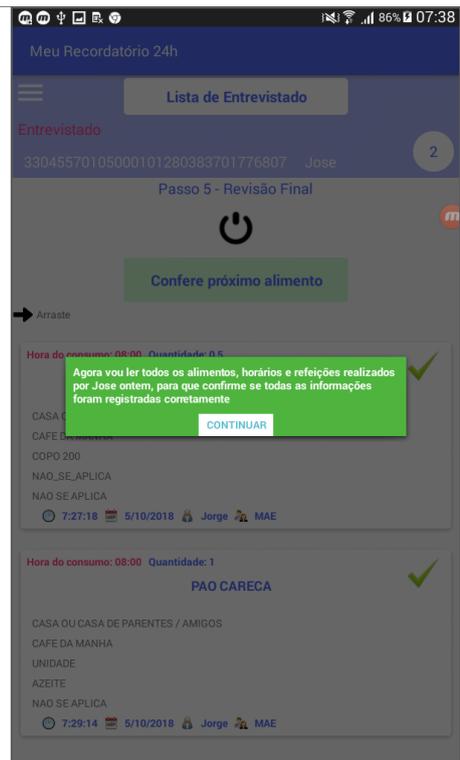
## 13. PASSO 5

---

**Lembrando o Passo 5** - Ler para o entrevistado a lista final de alimentos com o objetivo de confirmar e corrigir as informações, e obter qualquer detalhe adicional que possa ter sido esquecido.

### Fazendo o Passo 5 no DMC

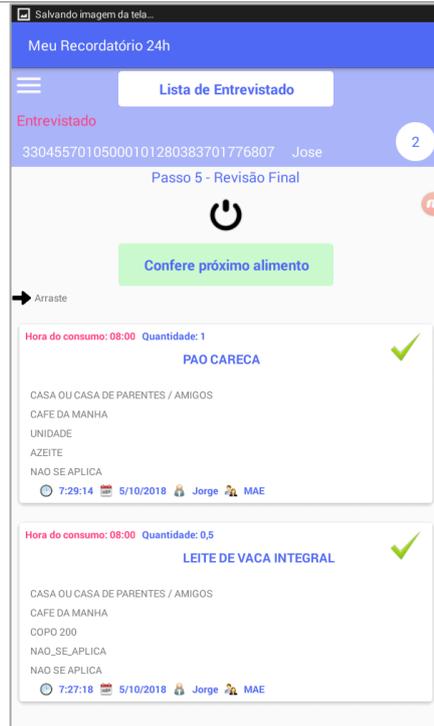
- Ler a mensagem **“Agora vou ler todos os alimentos, horários e refeições realizadas pela criança ontem, para que confirme se todas as informações foram registradas corretamente”**.
- Clicar em **CONTINUAR**.



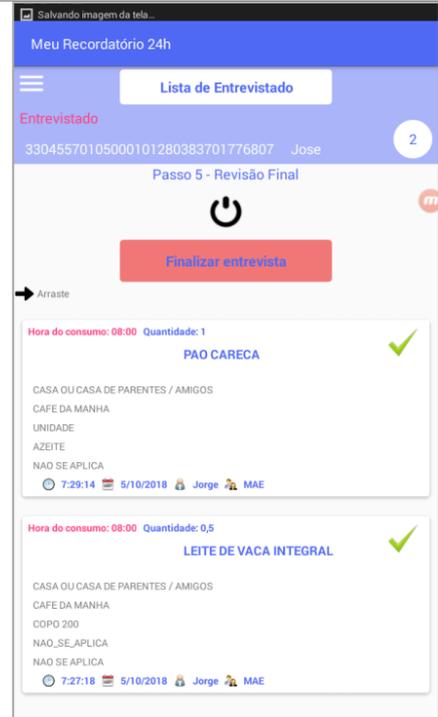
- Verificar se todos os alimentos têm ao seu lado o símbolo ✓. Se tiverem, significa que todos eles estão completamente detalhados.
- Se algum alimento tiver o símbolo ✗, é porque falta algum detalhamento. Clicar no alimento e preencher o que está faltando.
- Ler para a mãe cada alimento incluído, confirmando horário e quantidade e, em seguida, clicar em **Confere próximo alimento**.



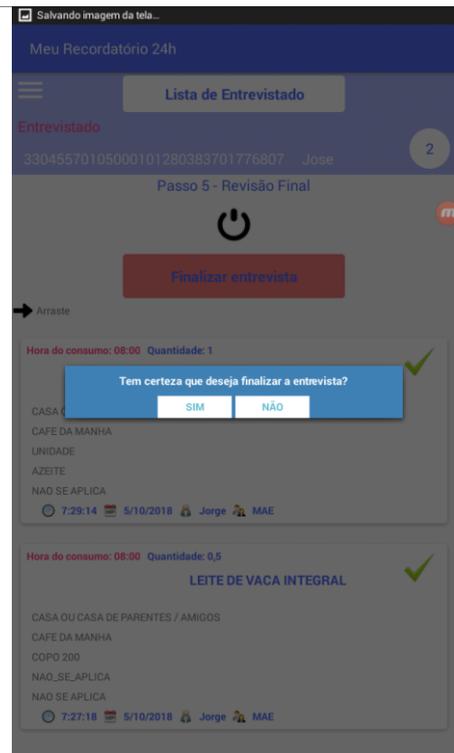
- Ao clicar em **Confere próximo alimento**, o primeiro alimento vai para o final da lista e pode-se revisar o seguinte.



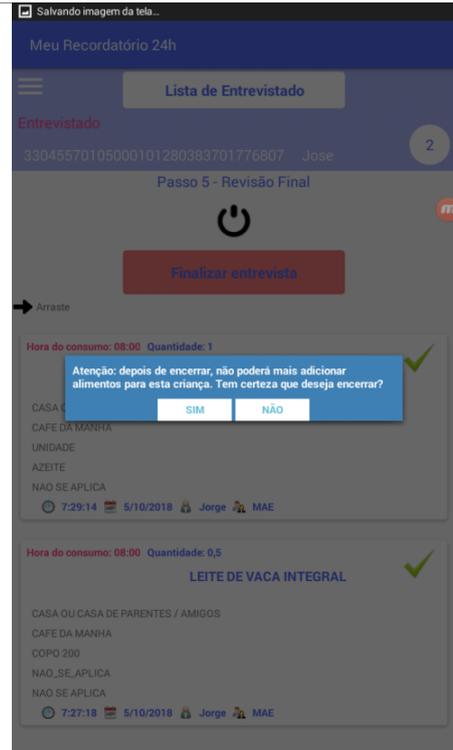
- Continuar clicando em **Confere próximo alimento** até aparecer o botão vermelho **Finalizar entrevista**.
- Clicar em **Finalizar entrevista**.



- Aparece a mensagem **“Tem certeza que deseja finalizar a entrevista?”**.
- Clicar em **SIM** para finalizar ou clicar em **NÃO** para retornar ao questionário.



- Se clicar em **SIM**, aparece a mensagem **“Depois de encerrar não poderá mais adicionar alimentos para esta criança. Tem certeza que deseja encerrar?”**.
- Clicar em **SIM** para finalizar ou clicar em **NÃO** para retornar ao questionário.



## 14. FINALIZAÇÃO E DESCARTE DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

---

### FINALIZAÇÃO

É muito importante que o Recordatório de 24 horas seja finalizado corretamente. Para isso, o Passo 5 deve ser realizado conforme as instruções apresentadas nas páginas 46 e 47 deste manual. Após o conferir o último alimento com o entrevistado, aparece o botão vermelho **“Finalizar entrevista”**. Deve-se clicar nesse botão e aparecem as duas perguntas de confirmação:

- **“Tem certeza que deseja finalizar a entrevista”**. Clicar em **SIM**.
- **“Depois de encerrar não poderá mais adicionar alimentos para esta criança. Tem deseja que deseja encerrar?”**. Clicar em **SIM**.

Somente após responder SIM a essas 2 perguntas é que o Recordatório de 24 horas é encerrado e armazenado no DMC com sucesso. Nunca clicar no botão VOLTAR do DMC , localizado no lado direito da parte de baixo do aparelho (círculo vermelho da figura abaixo).

### DESCARTE DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

Podem existir situações em que é necessário interromper um Recordatório de 24 horas que já foi iniciado. Independente do motivo da interrupção, esse R24h não pode ser continuado em outro dia. Ele deve ser descartado e um novo R24h será iniciado em outra visita. Quando é feito o descarte do R24h, todos os alimentos incluídos serão eliminados, sem possibilidade de recuperação.

Para descartar o R24h, em qualquer momento, o entrevistador deve clicar no botão VOLTAR do DMC , localizado no lado direito da parte de baixo do aparelho (círculo vermelho da figura ao lado). Ao clicar neste botão, aparecem as seguintes mensagens:

- **“Quer descartar esse recordatório de 24h?”**. Clicar em **SIM**.
- **“Todos os alimentos incluídos serão perdidos. Tem certeza que deseja descartar?”**. Clicar em **SIM**.



Atenção: quando o R24h é descartado, não é possível recuperar os alimentos já incluídos.

## 15. PREENCHIMENTO DO R24h EM SITUAÇÕES ESPECÍFICAS

1. **CONSUMO DE LEITE MATERNO.** Se a mãe informar que a criança mamou no peito, o alimento a ser adicionado é LEITE MATERNO.
  - No Passo 1: adicionar LEITE MATERNO em número de vezes igual ao número de mamadas no peito. Se a criança mamou 5 vezes no dia anterior, o LEITE MATERNO será incluído 5 vezes.
  - No Passo 3: preencher apenas o horário. O TIPO DE REFEICAO já vem preenchido com 999 NÃO SE APLICA.
  - No Passo 4: o campo QUANTIDADE será mudado automaticamente para MINUTOS. Registrar o tempo, em minutos, que a criança ficou mamando no peito. Se a mãe não souber a duração da mamada, digitar 999 em minutos e, em seguida, clicar em OPÇÕES OBS e escolher a alternativa “NÃO SABE INFORMAR A DURAÇÃO”.

ENTREVISTADO  
0100001010100010011000000011102 - I

ALIMENTO  
40000101 LEITE MATERNO

PREPARAÇÃO  
999 999

ADIÇÃO  
999 999

LOCAL  
999 999

Minutos:  
15

UNIDADE  
999 999

TIPO DE REFEIÇÃO  
999 999

HORA  
09 : 00

Caso necessário escreva uma observação

17:17:28 14/2/2019 0000000111

2. **CONSUMO DE LEITE MATERNO EXCLUSIVO.** Se a criança é amamentada exclusivamente, perguntar quantas vezes a criança mamou no peito no dia anterior, incluindo a madrugada. A seguir são apresentadas 5 situações e a conduta a ser tomada em cada uma delas.

### 2.1 Mãe sabe o número de mamadas e a duração de cada mamada.

- No Passo 1: adicionar LEITE MATERNO em número igual ao número de mamadas.
- No Passo 3: incluir o horário em cada LEITE MATERNO. Se mãe não souber hora, colocar 9 em HORA e 00 em MINUTOS.
- No Passo 4: incluir a duração da mamada (em minutos).

### 2.2 Mãe sabe o número de mamadas e a duração de apenas algumas mamadas.

- No Passo 1: adicionar LEITE MATERNO em número igual ao número de mamadas.
- No Passo 3: incluir o horário em cada LEITE MATERNO. Se mãe não souber hora, colocar 9 em HORA e 00 em minutos.
- No Passo 4: incluir a duração da mamada (em minutos). Quando não souber o tempo, digitar 999 e clicar em OPÇÕES OBS, marcando a alternativa “NÃO SABE INFORMAR A DURAÇÃO”.

The screenshot shows the 'Cadastro de Alimento' (Food Registration) screen. At the top, there is a 'Salvar Alimento' button and a red circular icon. Below this, the system ID 'ENTREVISTADO 0100001010100010011000000011102 - I' is displayed. The food type is 'ALIMENTO 40000101 LEITE MATERNO'. The form fields are as follows:
 

- PREPARAÇÃO: 999
- ADICÃO: 999
- LOCAL: 999
- Minutos: 999
- UNIDADE: 999
- TIPO DE REFEIÇÃO: 999
- HORA: 09 : 00

 A message at the bottom of the form reads 'Não sabe informar a duração,'. To the right of the form, there are buttons for 'Deletar Alimento', 'Duplicar Alimento', and 'Fechar'. Below the 'Fechar' button, there are checkboxes for 'Não sabe informar a duração' (checked), 'amassada', and 'liquidificada'. At the bottom of the screen, there is a numeric keypad with buttons for digits 1-9, 0, and 'Próx.', along with a backspace button. The status bar at the top shows 72% battery and 13:20.

### 2.3 Mãe não sabe o número de mamadas.

- Inicialmente, o entrevistador deve ajudar a mãe a se lembrar do número de mamadas, fazendo perguntas por partes do dia. Por exemplo: “De manhã até a hora em que a Sra. almoçou, quantas vezes ele/ela mamou?”; “E à tarde, quantas vezes a Sra. acha que ele/ela mamou?”; e assim por diante. Depois, seguir o procedimento apresentado na situação 2.1 ou 2.2.
- Se a mãe não conseguir se lembrar, o entrevistador deverá:
  - No Passo 1: adicionar LEITE MATERNO apenas uma vez.
  - No Passo 3: incluir 9 em HORA e 00 em minutos.
  - No Passo 4: digitar 999 em MINUTOS e na linha OBSERVAÇÃO, descrever qualquer informação adicional que a mãe se lembre (“mamou de 2 em 2 horas”, “ficou no peito o dia inteiro”, “mamadas variaram de 5 a 30 minutos”).



3. **MÃE NÃO SABE INFORMAR SOBRE AS QUANTIDADES DE UMA REFEIÇÃO.**
  - No Passo 1: adicionar os alimentos.
  - No Passo 3: incluir horários e tipo de refeição.
  - No Passo 4: registrar 999 em **quantidade** e NÃO SABE em unidade.
  
4. **MÃE NÃO SABE INFORMAR NADA OU QUASE NADA SOBRE A ALIMENTAÇÃO DA CRIANÇA.**

Recomenda-se marcar uma data com a mãe para retornar ao domicílio. Pedir à mãe que se informe e anote sobre a alimentação do dia anterior à nova visita do entrevistador.
  
5. **MÃE NÃO SABE INFORMAR NEM ALIMENTOS E NEM QUANTIDADES DE ALGUMA REFEIÇÃO.** Esta situação pode ocorrer se a criança ficou na creche/escola e a mãe não foi informada ou não se recorda do consumo. A criança também pode ter passado parte do dia na casa de um parente e a mãe não sabe informar o que ela comeu lá. Nessa situação, fazer o R24h com as refeições que a mãe sabe informar. Ao fechar o R24h, responder as perguntas que aparecem:
  - “No recordatório que você acabou de fazer, teve alguma refeição que “Nome da mãe/responsável” não conseguiu informar os alimentos e quantidades?” – Clicar em **SIM** ou **NÃO**.
  - Se clicar em **SIM**, aparece a pergunta: “Quais foram estas refeições?” (pode marcar mais de uma opção)
    - Café da manhã
    - Lanche da manhã
    - Almoço
    - Lanche da tarde
    - Jantar
    - Ceia
    - Outros lanches/beliscos

## 16. EXPORTAÇÃO DO RECORDATÓRIO DE 24 HORAS

Após finalizar o Recordatório de 24h, um arquivo será salvo na pasta “meus arquivos” do seu tablet ou celular. Clique na pasta “meus arquivos” e em *download*, e busque um arquivo com a extensão “csv”. Para abrir o arquivo você deve enviar para um e-mail e abrir no computador como uma planilha de excel.

